

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	8
1. Общие подходы к проектированию образовательной программы дошкольного образования	12
1.1. Дифференциация групп образовательной организации — основа проектирования Программы	13
1.2. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений	18
1.3. Структура образовательной программы дошкольного образования.....	22
2. Особенности проектирования целевого раздела Программы	25
2.1. Формулировка целей и задач реализации Программы	25
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы	28
2.3. Дополнительные значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации Программы.....	34
2.4. Определение планируемых результатов освоения Программы.....	45
3. Разработка содержательного раздела Программы	53
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.....	55
3.2. Методы, способы, формы и средства реализации Программы.....	59
3.3. Проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей... 63	
3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	70
4. Проектирование организационного раздела Программы.....	73
4.1. Материально-техническое обеспечение Программы	73

4.2. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.....	74
4.3. Распорядок и/или режим дня	76
4.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	79
Заключение	82
Список нормативно-правовых документов, актуальных при разработке Программы	83
<i>Приложение 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i>	<i>86</i>
<i>Приложение 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»</i>	<i>112</i>
<i>Приложение 3. Диагностическая карта трудностей, возникающих у детей при освоении Программы</i>	<i>118</i>
<i>Приложение 4. Карта психолого-педагогического сопровождения ребенка.....</i>	<i>124</i>
<i>Приложение 5. Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка.....</i>	<i>124</i>
<i>Приложение 6. Заключение о готовности образовательного пространства дошкольной организации к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ</i>	<i>125</i>