

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
-----------------	----------

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Колмогорова Л.С.	5
Психическое развитие и психическое здоровье ребенка в условиях дошкольной подготовки	
Коньшева Н.М.	7
Проблема дошкольной подготовки детей в современных социально-педагогических условиях	
Шварко Л.И.	10
Восприятие личности педагога дошколы в структуре социума	
Никитина Л.А.	20
Организация подготовки детей 5-6 лет к школьному обучению в условиях общеобразовательной школы по программе «Мой мир» (по материалам работы городской экспериментальной площадки)	

СЕКЦИЯ I

«СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Бадулина О.И.	26
Дошкольное образование: «за» и «против»	
Смолярчук И.В.	31
Проблемы дошкольного образования на современном этапе	
Капустина Р.И.	34
Проблема дошкольной подготовки детей в современных условиях	
Правило Е.С.	39
Комплексная интервенция детей дошкольного возраста с гиперкинетическим расстройством и дефицитом внимания	
Минич А.А.	44
На кого ориентировано дошкольное образование?	
Голдинова О.В.	49
Условия организации дошкольного образования в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями	
Цвирко О.Ю.	52
Дошкольная подготовка к овладению письмом	
Валова Л.Б.	57
Организация исследовательской деятельности дошкольников в дошкольной подготовке	

Белобородова Н.С.	63
Реализация идеи непрерывности в дошкольном и начальном образовании	
Свиридов А.Н.	73
Социально-педагогические предпосылки преемственности в системе дошкольного образования	
Жарикова Л.И.	78
Дошкольное образование как элемент системы непрерывного образования	
Поздеева С.И.	82
Детская инициативность как проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием	
Холодкова О.Г.	87
Предпосылки психологической готовности к обучению в школе детей 5,5-6,5 лет	
Ковшова Ю.С.	89
Психологическое сопровождение дошкольного образования	
Смолярчук И.В., Поленкова Г.В., Мещерякова Т.Н.	93
Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста в условиях ПМС – Центра	
Кузнецова И.В.	96
Психологическая помощь дошкольникам с нарушениями речи	
Андреев П.В.	101
Проективные методы изучения субъектности детей старшего дошкольного возраста в процессе дошкольной подготовки	
Трофимова Н.М., Нгуен Минь Ань	105
Возможности диагностики уровня развития эмоционального интеллекта дошкольников	
Сухая М.А.	110
Связь самооценки и социометрического статуса детей старшего дошкольного возраста	
Мунтян Д.В.	115
К вопросу о формировании предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте	
Богуцкая Т.В.	121
Организация развивающего пространства в дошколе	
Меремьянина О.Р.	126
Современные подходы к планированию и организации предметно-развивающего пространства в группах кратковременного пребывания детей	
Турова А.С.	130
Организация и содержание дошкольной подготовки детей в контексте воспитания межличностной толерантности	

Милованова Е.А.	134
Развитие учебной мотивации как одна из сторон подготовки ребенка к обучению в школе (на примере методики Гуткиной Н.И)	
Афоница Р.Н.	135
Основы формирования основ экологических знаний в дошкольной подготовке детей	
Горбунова В.Н.	140
Педагогические условия формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	
Папина М.В.	144
Особенности организации литературного развития детей в дошкольный период	
Любомирская Э.Г.	148
К вопросу о развитии речевой деятельности детей дошкольного возраста	
Михеева С.В.	152
Исследуем богатства родного языка. Исследовательский подход как фактор развития словаря дошкольника в условиях дошкольной подготовки	
Родионова Н.Н.	159
Формирование эстетического мировидения ребенка в дошкольный период	
Непершина О.В.	162
Полихудожественная деятельность в дошкольном возрасте	
Гончарова О.В.	167
Формирование музыкальной культуры как одной из важных составляющих личностной культуры ребенка-дошкольника	
Лаптев И.Г.	171
Игра на блокфлейте как средство дошкольной музыкальной подготовки детей	
Пазников О.И.	173
Работа с картиной в культурном развитии детей	
Степанчук О.А.	179
Текстуально-диалогическая деятельность как средство формирования диалогического отношения к изучаемому материалу детей старшего дошкольного возраста	
Воротилкина И.М.	184
Развитие дошкольников на физкультурно-познавательных занятиях	
Белобородова Л.Р.	190
Формирование творчества дошкольников в объемно-пространственном конструировании	
Лазарева О.В., Терентьева Н.П., Пушкина Т.В.	195
Влияние семьи на интеллектуальное развитие социально-педагогически запущенных детей	

Халикова В.В.	198
Специфика проявления субъектности ребенка 6-7 лет при различных типах взаимодействия родителей с детьми	
Кайдан И.Г.	207
Значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста	
Атемаскина Ю.В.	210
Организация сюжетно-ролевой игры в группах подготовки к школе детей 5 – 7 лет	
Межевикина Н.П.	213
Формирование образа школы у детей дошкольного возраста	
Конопля О.А.	217
Организация жизни ребенка в условиях дошкольной подготовки	
Чурзина М.М.	219
Методические рекомендации по использованию фонотек	

СЕКЦИЯ 2

«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Степанова Н.А.	225
Совершенствование профессиональной подготовки студентов к реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования	
Верещагина Н.Г.	230
Инновационные подходы подготовки специалистов к реализации задач художественного развития детей в системе дошкольного образования	
Давыдова О.И.	233
Подготовка педагога к работе с родителями детей, не посещающих ДОО (этнопедагогический подход)	
Колесова С.В.	239
Подготовка специалиста к организации учебно-игровой деятельности в дошкольном образовании	
Бондарева Л.А.	245
Подготовка педагогов к реализации педагогической технологии М.Монтессори в системе дошкольного образования	
Каирова Л.А.	254
Особенности методико-математической подготовки студентов ФНК в работе в дошколе	
Зинченко Л.Н.	261
Особенности изучения дисциплины «Литературно-художественное развитие детей дошкольного возраста» на факультете начальных классов	

Тепишкина Е.Ю.	263
Организация научно-методической работы на дошкольном отделении во Владимирском педагогическом колледже	
Сиднева Л.Ю.	266
Формирование творческого стиля учебно-профессиональной деятельности студента дошкольного отделения	
Шайдурова Н.В.	272
Из опыта работы курсов повышения квалификации педагогов в области эстетического воспитания детей дошкольного возраста	

СЕКЦИЯ 3

«АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МОЙ МИР» В РАМКАХ КРАЕВОГО ЭКСПЕРИМЕНТА»

Антонова М.В.	275
Особенности организации работы ДОУ в рамках дошкольной подготовки детей	
Дринных А.В.	278
Влияние дошкольного образования на адаптацию детей в 1 классе	
Бросалина О.Н.	280
Развитие речи детей в условиях дошкольного образования	
Патрахина О.А.	283
Развитие творческих способностей старших дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности	
Старовойтова С.М.	286
Формирование социальной роли «родитель ученика»	
Керноз О.С.	289
Создание развивающего образовательного пространства для детей в дошкольной подготовке	
Гончарова Л.А., Иванова Е.Н.	292
Развивающее образовательное пространство в дошкольной подготовке детей	
Бочкова С.А.	296
Организация дошкольной подготовки в школах города Барнаула по программе «Мой мир»	
Кириллова О.В.	300
Результативность программы «Мой мир» по материалам диагностики	
Баева Л.П.	305
Возможности программы «Мой мир» в развитии творчества детей через игровую деятельность	
Манзюк В.П.	306
Эмоциональный эффект дошкольной подготовки детей 5,5-7 лет по программе «Мой мир» (по результатам анкетирования родителей)	

Кормишкина О.В.	308
Работа с родителями	
Неверова О.А.	309
Формирование положительного отношения и образа школы у детей в процессе дошкольной подготовки	
Шальпов Д.А., Богуцкая Т.В.	312
Организация дошкольной подготовки на базе МОУ «Лицей №42»	
Горднеев Е.А.	314
Использование элементов ТРИЗ и нетрадиционных техник рисования на занятиях с неорганизованными детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к школе	
Борисова Т.С.	321
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в дошкольном образовании	

РЕШЕНИЕ

всероссийской научно-практической конференции «Дошкольная подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения»	325
--	-----

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Инструктивно-методическое письмо по созданию и функционированию в общеобразовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	328
Пилотный проект «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеобразовательными учреждениями Алтайского края в работе с детьми дошкольного возраста»	335
Временное положение о группе кратковременного пребывания детей 5-7 лет муниципального общеобразовательного учреждения Алтайского края	338
План мероприятий по реализации пилотного проекта «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеобразовательными учреждениями Алтайского края в работе с детьми дошкольного возраста» на 2007 год	342
Буклет «Организатор-методист для работы в классах раннего развития (специализация)»	348
Буклет «Организация подготовки детей 5-6 лет к школьному обучению в условиях общеобразовательной школы по программе «Мой мир»	352