

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	Предисловие	3
	<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>	5
	<i>Глава 1. Предмет психологии, ее задачи и методы</i>	—
	Значение психологических знаний для обучения и воспитания детей	—
	Определение психологии как науки	7
	Основные отрасли психологии	11
	Методы исследования в психологии	15
	<i>Глава 2. Естественнонаучные основы психологии</i>	24
	Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы человека	25
	Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи	38
	Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека	45
	Генетические корни психологии и поведения	63
	<i>Глава 3. Психология и науки о человеке</i>	79
	Психология и история	82
	Психология и философия	83
	Психология и социология	91
	Психология и педагогика	91
	<i>Глава 4. Развитие психики человека и животных</i>	93
	Истоки психики живых существ	94
	Становление низших форм поведения и психики	97
	Развитие высших психических функций у человека	104
	Сравнение психики человека и животных	107
	<i>Глава 5. Сознание человека</i>	112
	Природа человеческого сознания	113
	Возникновение и развитие сознания	116
	Сознание и бессознательное	118
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и познавательных процессов</b>	124
	<i>Глава 6. Деятельность</i>	—
	Понятие и строение человеческой деятельности	129
	Виды и развитие человеческой деятельности	133
	Деятельность и психические процессы	135
	Умения, навыки и привычки	141
	<i>Глава 7. Ощущения и восприятие</i>	—
	Понятие об ощущениях	148
	Изменение и измерение ощущений	154
	Восприятие, его виды и свойства	162
	Законы восприятия	171
	<i>Глава 8. Внимание</i>	—
	Явления и определение внимания	175
	Функции и виды внимания	176
	Психологические теории внимания	179
	Развитие внимания	179
	<i>Глава 9. Память</i>	184
	Общее представление о памяти	186
	Виды памяти и их особенности	194
	Индивидуальные различия памяти у людей	197
	Теории и законы памяти	207
	Формирование и развитие памяти	220
	<i>Глава 10. Воображение</i>	—
	Определение и виды воображения	—

	Функции воображения, его развитие	225
	Воображение и творчество	226
	Воображение и органические процессы	227
<i>Глава 11.</i>	<i>Мышление</i>	232
	Природа и виды мышления	—
	Особенности творческого мышления	239
	Теории мышления в психологии	250
	Развитие мышления	253
<i>Глава 12.</i>	<i>Речь</i>	263
	Речь и ее функции	264
	Речь как средство общения	270
	Речь как инструмент мышления	273
	Соотношение мышления и речи	274
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психология личности</b>	283
<i>Глава 13.</i>	<i>Введение в психологию личности</i>	—
	Общее представление о личности	284
	История исследований личности	285
	Современные теории личности	288
	Формирование и развитие личности	302
	Проблема устойчивости личности	307
<i>Глава 14.</i>	<i>Способности</i>	315
	Понятие о способностях	316
	Способности, задатки и индивидуальные различия людей	320
	Природа человеческих способностей	326
	Развитие способностей	328
<i>Глава 15.</i>	<i>Темперамент</i>	332
<i>9</i>	Типы темпераментов	333
	Свойства темперамента	335
	Темперамент и индивидуальный стиль деятельности	338
	Темперамент и личность	339
<i>Глава 16.</i>	<i>Характер</i>	341
<i>10</i>	Определение характера	342
	Типология характеров	343
	Формирование характера	352
	Личность и характер человека	354
<i>Глава 17.</i>	<i>Воля</i>	358
	Понятие о воле	—
	Теории воли	360
	Волевая регуляция поведения	361
	Развитие воли у человека	364
<i>Глава 18.</i>	<i>Эмоции</i>	366
	Виды и роль эмоций в жизни человека	367
	Психологические теории эмоций	375
	Эмоции и личность	382
<i>Глава 19.</i>	<i>Мотивация</i>	389
	Мотив и мотивация	390
	Психологические теории мотивации	395
	Мотивация и деятельность	408
	Мотивация и личность	418
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психология человеческих взаимоотношений</b>	431
<i>Глава 20.</i>	<i>Общение</i>	—
	Понятие и виды общения	—
	Роль общения в психическом развитии человека	435
	Техника и приемы общения	437
	Развитие общения	440
<i>Глава 21.</i>	<i>Малая группа и коллектив</i>	444
	Понятия малой группы и коллектива	445
	Феноменология малых групп	453

	Межличностные отношения в группах и коллективах . . . . .	461
	Эффективность групповой деятельности . . . . .	471
Глава 22.	<i>Личность в группе</i> . . . . .	482
	Положительное воздействие общности на индивида . . . . .	483
	Отрицательное влияние группы на личность . . . . .	485
	Восприятие и понимание людьми друг друга . . . . .	493
	Самочувствие личности в группе . . . . .	499
Глава 23.	<i>Интимные межличностные отношения</i> . . . . .	506
	Дружба . . . . .	507
	Любовь . . . . .	509
	Вражда . . . . .	513
	Одиночество . . . . .	516
Глава 24.	<i>Краткий исторический очерк развития психологии</i> . . . . .	524
	Возникновение психологических знаний . . . . .	—
	Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIX в. . . . .	527
	Преобразование психологических знаний с середины XIX в. до второй половины XX в. . . . .	529
	Становление и современное состояние психологии в нашей стране . . . . .	541
	Словарь основных психологических понятий . . . . .	546