

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
РАЗДЕЛ 1	
Обоснование необходимости разработки Специального Федерального государственного образовательного стан- дарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	6
1.1. Право детей с ограниченными возможностями здо- ровья на образование и его реализация на практике ...	—
1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья — неоднородная по составу группа школьников	7
1.3. Современные тенденции в изменении состава школь- ников с ограниченными возможностями здоровья.....	8
1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети с особыми образовательными потребностями	10
РАЗДЕЛ 2	
Общие положения концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	12
2.1. Функции Специальных Федеральных государствен- ных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья	—
2.2. Предмет стандартизации	13
2.3. Дифференциация Специального стандарта образо- вания — четыре базовых варианта	15
2.4. Варианты СФГОС, предусматриваемые для каждой категории детей с ограниченными возможностями здо- ровья	19
2.5. Требования к структуре основных образовательных программ.	20
2.6. Требования к результатам освоения основных обра- зовательных программ.....	26
2.7. Требования к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детьми с ограниченными воз- можностями здоровья	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42