

Оглавление

Предисловие	11
Глава 1. Общие вопросы детской психологии	14
1.1. Психологические теории в истории детской психологии	14
1.2. Понятие развития	18
1.3. Периодизация психического развития.....	25
<i>Выводы</i>	30
<i>Ключевые понятия</i>	31
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	31
<i>Рекомендуемая литература</i>	32
Глава 2. Теории здравого смысла в понимании детского развития.....	33
2.1. Общая характеристика психики человека в теории здравого смысла.....	33
2.2. Факторы, объясняющие поведение ребенка.....	36
2.3. Личностные и средовые факторы в детерминации поведения детей	37
2.4. Оценка развития ребенка	42
<i>Выводы</i>	46
<i>Ключевые понятия</i>	46
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	47
<i>Рекомендуемая литература</i>	47
Глава 3. Ассоциативная теория развития.....	48
3.1. Общая характеристика ассоциативной психологии.....	48
3.2. Развитие сознания ребенка.....	50
3.3. Эмоциональное развитие ребенка.....	52
3.4. Развитие образов и понятий.....	53
3.5. Развитие внимания.....	56
3.6. Развитие произвольности и воли	61
3.7. Применение ассоциативной теории в педагогической практике	63
<i>Выводы</i>	66
<i>Ключевые понятия</i>	68
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	69
<i>Рекомендуемая литература</i>	69

Глава 4. Гештальт-теория развития	70
4.1. Общая характеристика гештальтпсихологии развития	70
4.2. Развитие восприятия в детском возрасте	74
4.3. Развитие мышления ребенка	85
<i>Выводы</i>	88
<i>Ключевые понятия</i>	89
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	90
<i>Рекомендуемая литература</i>	91
Глава 5. Понимание развития Куртом Левиным	92
5.1. Феноменальное поле и поведение	92
5.2. Полевое поведение	96
5.3. Барьеры активности	98
5.4. Произвольность поведения	101
5.5. Уровень притязаний	104
<i>Выводы</i>	106
<i>Ключевые понятия</i>	107
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	108
<i>Рекомендуемая литература</i>	108
Глава 6. Психоаналитическая теория развития личности	109
6.1. Введение в психоаналитическую теорию	109
6.2. Сферы психики	110
6.3. Защитные механизмы	115
6.4. Стадии психосексуального развития личности	117
6.5. Эго и стратегии воспитания	125
6.6. Психоанализ сказок	131
6.7. Эгопсихология и воспитание ребенка	136
<i>Выводы</i>	143
<i>Ключевые понятия</i>	144
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	145
<i>Рекомендуемая литература</i>	146
Глава 7. Теория развития личности Альфреда Адлера ...	147
7.1. Введение в теорию развития личности А. Адлера	147
7.2. Комплекс неполноценности	148
7.3. Стиль жизни	151
7.4. Порядок рождения ребенка в семье	160
7.5. Применение теории Альфреда Адлера в практике воспитания	162
<i>Выводы</i>	164
<i>Ключевые понятия</i>	165
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	165
<i>Рекомендуемая литература</i>	166

Глава 8. Теория развития личности Эрика Эриксона	167
8.1. Введение в теорию развития личности Эрика Эриксона	167
8.2. Понимание развития человека	168
8.3. Стадии развития	169
8.4. Игра и ритуалы	178
<i>Выводы</i>	181
<i>Ключевые понятия</i>	182
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	183
<i>Рекомендуемая литература</i>	183
Глава 9. Теория привязанности Джона Боулби	184
9.1. Введение в теорию привязанности Джона Боулби	184
9.2. Социальное поведение младенца	184
9.3. Развитие привязанности	186
9.4. Биологические основания привязанности	189
9.5. Типы привязанностей	192
9.6. Роль привязанности в поведении детей и взрослых	195
<i>Выводы</i>	198
<i>Ключевые понятия</i>	198
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	199
<i>Рекомендуемая литература</i>	199
Глава 10. Бихевиоральная теория развития	200
10.1. Введение в бихевиоральную теорию	200
10.2. Механизмы поведения	200
10.3. Познавательное развитие ребенка в поведенческой психологии	207
10.4. Развитие личности	210
<i>Выводы</i>	217
<i>Ключевые понятия</i>	218
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	219
<i>Рекомендуемая литература</i>	219
Глава 11. Теория социального научения Альберта Бандуры	221
11.1. Введение в теорию социального научения Альберта Бандуры	221
11.2. Научение через подражание	222
11.3. Особенности научения через наблюдение	224
11.4. Стратегии подкрепления	227
11.5. Коррекция поведения	229
11.6. Роль взрослого в поведении ребенка	231
11.7. Защитное поведение	234

<i>Выводы</i>	235
<i>Ключевые понятия</i>	236
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	237
<i>Рекомендуемая литература</i>	237
Глава 12. Теория развития интеллекта	238
Жана Пиаже	238
12.1. Введение в теорию развития интеллекта Жана Пиаже.....	238
12.2. Стадии развития интеллекта	240
12.3. Развитие детского рисунка.....	253
12.4. Применение теории Жана Пиаже в образовании.....	255
12.5. Работы последователей Жана Пиаже.....	261
12.6. Критика теории Жана Пиаже.....	263
<i>Выводы</i>	269
<i>Ключевые понятия</i>	270
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	270
<i>Рекомендуемая литература</i>	271
Глава 13. Теория морального развития Лоуренса Кольберга	272
13.1. Введение в теорию морального развития Лоуренса Кольберга.....	272
13.2. Дилемма Хайнца	272
13.3. Исследование морального сознания дошкольника	275
13.4. Факторы, определяющие моральное развитие.....	278
13.5. Особенности морального поведения дошкольников	280
13.6. Возможности влияния на моральное развитие ребенка.....	282
<i>Выводы</i>	288
<i>Ключевые понятия</i>	289
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	289
<i>Рекомендуемая литература</i>	289
Глава 14. Теория развития личности Гордона Олпорта	291
14.1. Введение в теорию развития личности Гордона Олпорта.....	291
14.2. Развитие чувства Я.....	292
14.3. Проприум и совесть	296
14.4. Развитие черт личности.....	297
14.5. Развитие мотивации	302
<i>Выводы</i>	306
<i>Ключевые понятия</i>	307
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	307
<i>Рекомендуемая литература</i>	307

Глава 15. Теория развития личности Абрахама Маслоу	309
15.1. Введение в теорию развития личности Абрахама Маслоу	309
15.2. Иерархия потребностей	311
15.3. Условия развития высших потребностей	314
15.4. Роль родителей в развитии потребностей детей.....	316
<i>Выводы.....</i>	<i>320</i>
<i>Ключевые понятия</i>	<i>322</i>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>322</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>323</i>
Глава 16. Теория развития Льва Семеновича Выготского	324
16.1. Введение в теорию развития Льва Семеновича Выготского	324
16.2. Понимание развития	325
16.3. Период новорожденности.....	328
16.4. Младенчество	330
16.5. Ранний возраст	336
16.6. Дошкольный возраст	340
16.7. Развитие высших психических функций.....	343
<i>Выводы.....</i>	<i>345</i>
<i>Ключевые понятия</i>	<i>346</i>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>347</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>347</i>
Глава 17. Деятельностная теория развития.....	348
17.1. Понятие деятельности	348
17.2. Психическое развитие ребенка	351
17.3. Периодизация психического развития	352
17.4. Развитие восприятия дошкольника	355
17.5. Развитие мышления.....	358
17.6. Развитие личности ребенка.....	362
<i>Выводы.....</i>	<i>366</i>
<i>Ключевые понятия</i>	<i>367</i>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>367</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>368</i>
Глава 18. Теория развития способностей в отечественной психологии	369
18.1. Введение в теорию развития способностей в отечественной психологии	369
18.2. Понимание способностей отечественными психологами.....	370

18.3. Воображение как способность.....	372
18.4. Нормативная ситуация.....	381
<i>Выводы</i>	386
<i>Ключевые понятия</i>	387
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	387
<i>Рекомендуемая литература</i>	388
Глава 19. Экологическая теория Ури Бронфенбреннера	389
19.1. Введение в экологическую теорию Ури Бронфенбреннера.....	389
19.2. Экологическая ниша и ее влияние на развитие	393
19.3. Микросистема, мезосистема, экосистема и макросистема	396
<i>Выводы</i>	402
<i>Ключевые понятия</i>	402
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	403
<i>Рекомендуемая литература</i>	403
Глава 20. Теория сознания	404
20.1. Введение в теорию сознания.....	404
20.2. Первичная репрезентация	405
20.3. Вторичная репрезентация.....	409
20.4. Уровень метарепрезентации	410
<i>Выводы</i>	420
<i>Ключевые понятия</i>	423
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	424
<i>Рекомендуемая литература</i>	424
Глава 21. Диалектическая теория развития	425
21.1. Введение в диалектическую теорию развития	425
21.2. Диалектический подход Льва Семеновича Выготского	426
21.3. Диалектика в исследованиях Жана Пиаже	428
21.4. Диалектическая теория развития Клауса Ригеля	431
21.5. Структурно-диалектическая психология развития.....	434
<i>Выводы</i>	445
<i>Ключевые понятия</i>	445
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	446
<i>Рекомендуемая литература</i>	446