

СОДЕРЖАНИЕ

Организационные проблемы информатизации системы образования

А.А. Веряев	Образовательное пространство современной школы	3
А.А. Безносюк, О.В. Плахотник	Педагогические и информационные технологии образования	6
Ю.А. Мельникова, Т.М. Жуковская, С.А. Безносюк, М.С. Жуковский	Проблема профессиональной среды взаимодействия «преподаватель-студент» в информационном обществе	9
Ю.В. Каковин	Городской центр развития образования как координатор информационного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования на муниципальном уровне	12
А.Г. Муль	Роль школьной библиотеки в информатизации учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования Ленинского района	14
О.М. Петико	Организация опытно-экспериментальной работы по созданию цифровых образовательных ресурсов	17
Л.В. Колченко	Подготовка педагогов к эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	21
В.И. Маркин, И.Б. Катраков	Как оценивать знания?	23
Н.А. Лупанова, М.В. Баранов	Информационная компетентность преподавателя как фактор эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов	25
Г.И. Щеброва	К проблеме мотивации профессионального роста педагога	29
Л.В. Домнич	Методические подходы к формированию информационной культуры	31

Н.П. Чайка	Медиабиблиотеки – центр единой образовательной информационной среды учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования Ленинского района	33
Т.В. Меденникова	Информатизация образовательной среды лицея средствами медиацентра	36
Т.М. Куракова О.Н. Чеболтасова	Медиацентр лицея «Сигма» в помощь учебно-воспитательному процессу	37
Г.Т. Казанцева	Школьный медиацентр - центр информации в школе	40
Г.Н. Малько	Организация работы по информатизации школы как направление её развития	41
Т.А. Кривоносова	Организация работы по применению ИКТ в образовательном процессе	43
О.А. Букина	Организация экспериментальной работы по созданию цифровых образовательных ресурсов	45
В.Н. Буравцова	Информатизация системы образования в МОУ «Лицей «Сигма»	46
Т. В. Талюкина	Информационный центр МОУ «Лицей «Сигма»: история создания, технические возможности, ресурсы	50
Н.П. Кайгародова	Деятельность МОУ «Гимназия №131» по внедрению ИКТ	52
Е.А. Жердева	Повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса как средство обеспечения качественного образования	54
А.В. Громов	Информатизация образовательного процесса: первые результаты, проблемы	58
И.Г. Гладких	Программа информатизации гимназии № 22 г. Барнаула	62
И.Н. Агафонова	Информатизация системы образования Индустриального района города Барнаула	65

М.П. Тырина	К обоснованию лаборатории «Культурологические основы развития образования»	69
Г.С. Пятецкая	Актуальные проблемы управления в области создания информационно-образовательной среды в образовательном учреждении	71
Е.А. Лужнова	Информатизация системы образования: опыт, проблемы	73
Е.В. Баева, Е.Г. Шаховалова	Управление инновационными процессами в образовании средствами ИКТ	79
А.К. Лисина, С.В. Мальков	Совершенствование информационно-библиотечного об- служивания в перспективе создания библиотечно- информационных центров системы начального профес- сионального образования	81
В.В. Фатьянова	Роль учителя в современном информационном обществе	85
Л.А. Меденцева	Эффективное использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном про- цессе МОУ «СОШ №70»	89

**Информационные технологии в преподавании предметов
естественно-математического цикла**

С.А.Безносюк, Т.М. Жуковская, М.С. Жуковский	Информационные методы в компьютерной нанотехноло- гии	94
Л.М. Матвеева, Ф.Ф. Назмутдинов, И.Л. Хабибуллин	Компьютеризация обучения в системе научных знаний	97
Т.Н. Бабенкова, Е.Н. Шибун	Теория и методика обучения физике через призму ин- формационных технологий	99
А.А. Шаповалов	Принципы разработка цифровых образовательных ресур- сов	102
А.А. Власова	Подготовка студентов педвузов в условиях педпрактики к использованию компьютерных технологий на уроках физики	108

И.В. Бурмистров	Организация учебно-исследовательской деятельности школьников с использованием ИКТ	110
А.В. Новиков	О применении компьютерного измерительного комплекса лаборатории «L-микро» на уроках физики	113
Е.Б. Карпенко	Общеучебные умения в условиях информационно-коммуникативных технологий	114
Ф.М. Павлов	Интерактивная доска как инструмент создания логических конспектов по физике	116
Е.И. Зайцева	Развитие интеллектуальных способностей учащихся средствами ИКТ	119
А.А. Шаповалов, Е.Д. Шаповалова, Л.Е. Андреева	Предварительные итоги работы по апробации инновационного учебно-методического комплекса «Физика-10»	121
Е.В. Пойда	Использование ИКТ на уроках физики	124
Е.Н. Шибун	Некоторые проблемы подготовки студентов к использованию современных средств обучения в учебном процессе	126
Е.В. Маркина, И.Б. Катраков, В.И. Маркин, П.И. Сиянко	Опыт использования рабочих тетрадей при преподавании химии в старших классах общеобразовательной школы	129
П.И. Сиянко	Разработка видеоматериалов демонстрационных опытов по курсу химии средней школы	132
Е.В. Маркина	Применение мультимедийных средств обучения на уроках химии	134
Н.А. Перфильева, С.И. Ребро	Проектная деятельность учащихся как форма межпредметной интеграции	136
А.А. Лавренова	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии	138
И. А. Ключева	Вопросы использования компьютера в образовании	140

М.Г. Аржанов	Школьный сайт как инструмент самопозиционирования образовательного учреждения	143
О.Д. Сорокина	OpenOffice vs MSOffice (OpenOffice против MSOffice)	146
В.И. Сорокин	Школа полата в... сеть!	148
А.В. Чукавина	Интеграция научных знаний в процессе преподавания информатики	149
Ю.А. Ремезова	Информационно-коммуникационные технологии на основе проектов	151
С.Ф. Швенк, Т.В. Ульянова	Понятийный аппарат информационно-коммуникационных технологий обучения	153
Т.М. Пахомова	Внеурочная деятельность с применением ИКТ	157
Н. А. Яценко	Активизация познавательной деятельности с использованием ИКТ	159
Н.В. Колодченко	Результаты работы информационно-технологического профиля в школе	160
А.М. Шуйцев	Современные методы контроля знаний будущих учителей физики на примере компьютерного тестирования	165
Г.А. Швецова О.А. Яруткина	Интегрированный спецкурс в старшей профильной школе	167
Ю.Н. Белоцкая	Информационные технологии в процессе школьного обучения	169
С.А. Селиверстова	Формирование информационно-коммуникационной культуры учащихся на уроках информатики посредством системы АСУ РСО «Сетевой город»	170
Н.В. Населевская Ю.В. Юкина	Применение ИКТ в учебном процессе	174

**Информационные технологии в преподавании предметов
гуманитарного цикла**

Ж.И. Сардарова	Методологические аспекты современного начального образования по использованию современных информационных технологии в обучении в условиях модернизации образования	177
И.В. Чеверда	Педагогические основы преемственности использования информационно-компьютерных технологий в образовательном учреждении	182
Т. Г. Миронова, О. В. Калинина	Интерактивная доска как одно из средств ИКТ в начальной школе	183
С.Г. Зарипова	Современное информационное общество и ДООУ	187
Е.В. Зыкович	Кроме мела и доски	190
Н.Б. Яценко	Организация экспериментальной работы по созданию цифровых образовательных ресурсов	192
Е.А. Сиротина	Повышение эффективности усвоения английского языка на уроках с использованием цифровых обучающих ресурсов	194
И.В. Воронина	Методика использования информационных образовательных ресурсов в процессе обучения английскому языку	197
Н.П. Петрова	Некоторые приёмы использования цифровых обучающих ресурсов на уроке английского языка	200
И.В. Лахтина	Перспективы использования информационных технологий на уроках иностранного языка в средней школе	203
Л.Н. Иванова	Создание цифровых образовательных ресурсов и их применение на уроках английского языка	207
Ю.Г. Полагина	Организация экспериментальной работы по созданию цифровых образовательных ресурсов	209

В.А. Тарасова	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка	211
И.В. Леонтьева	Организация проектной деятельности обучающихся с применением ИКТ на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	214
Л.В. Андреева	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации обучения иностранному языку	217
И.Н. Черепанова	Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам студентов средних специальных учебных заведений	221
Г.А. Хаустова	Организация контроля при преподавании немецкого языка в педагогическом вузе	223
Л.А. Лимонова, О.И. Шарاپова, И.А. Котельникова, Ю.В. Фролова	Использование информационных технологий при организации и проведении игры-викторины в рамках интегрированного курса «Краеведение»	225
О.С. Козина	Формирование общеучебных умений учащихся с помощью использования цифровых обучающих ресурсов на уроках истории, права	227
Л.А. Царева	Использование мультимедийных презентаций на уроках истории и краеведения	228
Н.Ю. Самсонова	Организация экспериментальной работы по созданию цифровых образовательных ресурсов	231
С.С. Усачева	Информационные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности	232
Н.И. Колодина	Использование цифровых образовательных ресурсов	234
И.Ю. Соколова, О.И. Шарاپова	Технология организации проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе	236
Н.Н. Шаховалов	Новые компьютерные средства обучения в образовательной практике ВУЗа: проблемы создания и внедрения	240

О.А. Чепкасова	Информационные компьютерные технологии в помощь учителю изобразительного искусства	242
О.Г. Бармина	Информационные технологии в работе школьного пресс центра	246
Н.В. Речкунова	Применение ИКТ для оптимизации процесса обучения и активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	248
И.Г. Губушкина	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с творчески одарёнными детьми	250
О.Г. Калашникова, В.М. Воронина	Воспитание нравственной личности на интегрированных уроках информатики и русского языка	253
Наши авторы		257
Содержание		267