

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	3
<i>И.А. Антонова.</i> «Принцип «золотой пропорции» в изделиях мастеров-камнерезов завода им. И.И. Ползунова.....	3
<i>Н.В. Арапова.</i> Формирование интеллектуальных умений на уроках математики.....	5
<i>О.А. Бакунина.</i> Развитие познавательного интереса при обучении математике.....	9
<i>Ю. В. Балашов.</i> Методические особенности изучения числовой линии в 5-6 классах (на примере национальных школ Ханты-мансийского автономного округа).....	11
<i>М.В. Безкишкина.</i> Из опыта работы по планиметрии.....	16
<i>Г.Н. Богданова.</i> Нужна ли математика гуманитариям?.....	19
<i>Л.А. Ведерникова.</i> Планирование индивидуальной работы со способными учащимися на уроках математики в 6 классе.....	22
<i>Е.С. Ветошкина.</i> Элективные курсы вероятностно-статистической направленности.....	27
<i>Е.В. Гончарова.</i> Система работы с учащимися, проявляющими интерес, склонности и способности к занятиям математикой.....	30
<i>Т.В. Гринева.</i> О пропедевтической работе перед изучением понятия «производная функции».....	34
<i>Н.И. Даруда, С.А. Курносова, Л.П. Попова.</i> Система работы с учащимися проявляющими интерес, склонность и способности к занятиям математикой.....	38
<i>С. В. Дергачева, В. А. Шуклина.</i> Развитие математических способностей учащихся в условиях обучения в средней общеобразовательной школе.....	40
<i>А. В. Дмитриева, А. Ф. Овчинников.</i> Об элективном курсе «Подготовка к ЕГЭ: решение текстовых задач».....	45
<i>С.В. Жмак.</i> О формировании познавательной деятельности через самостоятельную работу учащихся на уроках математики.....	50
<i>Н. И. Лукьянова.</i> Некоторые аспекты работы с учащимися, проявляющими интерес к занятиям математикой.....	55
<i>М. Н. Минина, О. В. Цымбалист.</i> Преемственность обучения математике в средней школе и на нематематическом факультете вуза.....	61

<i>Б.Б. Перетоккина.</i> Система работы с учащимися, проявляющими интерес, склонности и способности к занятиям математикой.....	63
<i>Е.М. Петрова.</i> Развитие критического мышления школьников на уроках математики через чтение и письмо.....	67
<i>Н. В. Решетникова.</i> Связь систематичности и преемственности в обучении математике.....	74
<i>Т.Т. Рогова.</i> Разработка программы элективного курса для предпрофильной подготовки и профильного обучения.....	79
<i>И.В. Рыжкова.</i> Работа с учащимися, проявляющими интерес, склонности и способности к занятиям математикой.....	86
<i>О. А. Стрельцова.</i> Внеклассная работа с учащимися, проявляющими интерес к занятиям математикой.....	88
<i>В.И. Торопкин.</i> Логическая и общекультурная составляющая математической подготовки учащихся.....	93
<i>О.А. Шустова.</i> Развитие вычислительных навыков как гуманитарная составляющая математического образования.....	97
РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.....	
<i>Г.К. Альбрандт.</i> Моделирование как средство «понимающего усвоения» решения текстовых задач.....	100
<i>А.В. Багачук.</i> Роль метода проектов в формировании исследовательской компетентности будущего учителя.....	105
<i>Л. М. Бронникова.</i> О результатах реализации методической системы формирования компетенции самообразования у учащегося средней общеобразовательной школы.....	107
<i>Т. П. Василенко.</i> Использование технологии визуализации в обучении математике.....	112
<i>О. Н. Гончарова.</i> Простые математические модели в современных прикладных задачах.....	113
<i>С.А. Колесникова.</i> Создание педагогических проблемных ситуаций на уроках математики.....	118
<i>А.П. Колташкина.</i> Методика формирования и развития направленного интеллекта с использованием активных форм обучения и современных образовательных технологий.....	122
<i>О.В. Коновко.</i> Организация поисково-познавательной деятельности в преподавании математики.....	126

<i>Л. Н. Кондратенко.</i> Роль и место элективных курсов в системе школьного математического образования.....	130
<i>М.В. Косарева.</i> Развитие когнитивной компетенции в процессе обучения математике.....	136
<i>Т.Ф. Логинова.</i> Игровые технологии как средство интерактивного обучения.....	136
<i>В.Ф. Любичева.</i> Проблемы математической подготовки школьников в условиях профильного обучения.....	141
<i>И.В. Магданова, Е.В. Бочкарева.</i> Метод проектов в системе гимназического образования.....	147
<i>Т.В. Мальченко.</i> Современные подходы в обучении математике.....	148
<i>Г.В. Миллер.</i> Применение психологической науки – важнейший фактор повышения эффективности педагогических технологий обучения математике.....	150
<i>М.Н. Минина.</i> Культуротворческий подход к преподаванию математики в среднем звене общеобразовательной школы.....	155
<i>М.А. Назарова.</i> Система МПЦУ как средство познавательной деятельности учащихся на уроках математики.....	160
<i>Б.Д. Пайсон.</i> Об использовании опыта познавательной деятельности учащихся при изучении математических фактов высокого уровня абстракции.....	163
<i>О.И. Плакатина.</i> Обучение математическим методам как условие достижения понимающего усвоения.....	168
<i>Е.В. Полушина.</i> Формирование ключевых образовательных компетенций при обучении математике в профильных классах.....	172
<i>Т.Г. Рубцова.</i> О практической направленности уроков математики.....	177
<i>М.С. Рябова.</i> Обучение формулированию/поиску ответа.....	179
<i>Т.С. Ситнер.</i> Личностно ориентированные технологии на уроках математики.....	185
<i>Г.А. Стерлягова.</i> Реализация компетентностного подхода в преподавании математики в условиях модернизации российского образования.....	188
<i>О. А. Тыщенко.</i> Проблема строгости математических курсов и некоторые особенности их построения.....	190
<i>Л.А. Урсова.</i> Образовательные технологии, создающие условия для реализации компетентностного подхода в обучении математике.....	195
<i>О.Ю. Фефелова.</i> Экономическое образование в школе.....	200

<i>Т. П. Фисенко.</i> Вероятностно-статистическая линия в школьном и вузовском курсах математики.....	203
<i>И.А. Хоренко.</i> Работа учащихся в группах на уроках математики как способ преодоления трудностей при решении задач.....	207
<i>Г.Г. Шарбарина.</i> Примеры формирования компетентности учеников на разных этапах урока.....	210

РАЗДЕЛ III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....

<i>О.А. Валуйских, Т.В. Дорофеева.</i> Математические пакеты и обучающие программы в обучении математике в общеобразовательной школе.....	215
<i>И.С. Гаевская.</i> Использование интерактивной доски при изучении темы «расстояние между скрещивающимися прямыми».....	218
<i>С.А. Еременко.</i> Использование интерактивной доски на уроках математики.....	220
<i>Е.Л. Иванова.</i> Из опыта применения медиаресурсов в обучении математике.....	224
<i>О.И. Климова.</i> Интерактивная доска в практике работы учителя математики.....	228
<i>С. Ю. Лупина.</i> Возможности современных информационных и коммуникационных технологий обучения математике с использованием интерактивной доски (из опыта работы).....	232
<i>Ю. Б. Мельников.</i> Электронные презентации учебного назначения по математике как средство обучения реализации стратегий.....	233
<i>О.В. Рябыш.</i> Принцип наглядности при реализации электронных средств обучения для формирования у учащихся учебной деятельности.....	237
<i>Н.П. Скрипцова, Ю.А. Ремезова, Т.Б.Хохлова, Н.Н.Банчужная, Н.А. Яценко, Н.А.Свириденко.</i> Использование информационных технологий при обучении математике.....	241
<i>Т.А. Сохорева.</i> Использование интерактивной доски на уроке математики.....	245
<i>Л.А. Худякова, В.В. Торопова, Г.В. Попова.</i> Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках математики.....	249
<i>В.Г. Шармин.</i> Система mathcad на занятиях по аналитической геометрии на математическом факультете университета.....	254

<i>Г.А. Швецова, О.А. Яруткина.</i> Некоторые приемы использования мультимедийных моделей на уроках математики.....	256
РАЗДЕЛ IV. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	260
<i>Т. Я. Билан, Г.В. Терновская</i>	
Методические объединения учителей как средство развития профессиональной компетентности педагога.....	260
<i>Т.Л. Блинова.</i> Педагогическая практика как составная часть профессиональной подготовки учителя математики.....	265
<i>С.А. Бокатуева, Н.Д. Пецко, Л.В. Шестырева.</i> О профессионально-педагогической направленности обучения алгебре студентов физико-математического факультета.....	269
<i>Э.К. Брейтигам.</i> Основные направления образовательной составляющей математической подготовки будущих учителей математики.....	270
<i>С. А. Владимирцева.</i> Роль методологии в практике формирования математических понятий.....	276
<i>Э.Г. Гельфман, Ю.К. Пенская.</i> Конструирование содержания математического образования при изучении курса «современные модели обучения».....	280
<i>М.А. Гончарова.</i> К вопросу об организации самостоятельной деятельности студентов.....	284
<i>В.А. Далингер.</i> Совершенствование методической системы подготовки учителя математики в условиях компетентного подхода.....	288
<i>А.Г.Захаров.</i> Методическая подготовка будущих учителей математики в условиях педагогического колледжа.....	292
<i>С.В. Ларионова, Л.Ф. Пахомова.</i> Некоторые аспекты формирования профессиональных знаний при подготовке будущих учителей математики.....	298
<i>Ю.А. Моторинский.</i> Недели науки на факультете математики и информатики.....	300
<i>Т.П. Пайсон.</i> Пути реализации принципа преемственности в учебной деятельности студентов-математиков.....	304
<i>К.С. Поторочина.</i> Комплекс учебных задач, обеспечивающих диагностику сформированности у студентов готовности к самоуправлению учебно-познавательной деятельностью в процессе обучения математике.....	305

<i>Н.А. Селососова.</i> Тесты учебной деятельности в системе методической подготовки студентов.....	309
<i>Е.Е. Скатерникова.</i> О соотношении понятий дифференциации и индивидуализации.....	311
<i>О.В. Тумашева.</i> Об условиях достижения нового качества методической подготовки будущих учителей математики в педагогическом вузе.....	316
<i>И.М. Шапиро.</i> О профессионализме учителя математики.....	318
<i>Т.Н. Шармина.</i> Подготовка учителя математики в классическом университете.....	323
<i>Г.А. Яцковская.</i> Система подготовки выпускных квалификационных работ по методике обучения математике.....	325
РАЗДЕЛ V. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	331
<i>В.Ю. Бодряков, Е.Н. Нигматуллина, Н.Г. Фомина.</i> Психолого-педагогическое исследование структуры интеллекта по Амтхауэру студентов-математиков: проблематика успешности обучения.....	331
<i>В.Ю. Бодряков, Н.Г. Фомина.</i> Инновационные элементы в организации традиционной сессионной проверки уровня знаний студентов.....	333
<i>Н.Л. Волчѣк.</i> Самооценка тематического портфолио как способ индивидуализации обучения математике.....	334
<i>Л. С. Гессе.</i> Исследование структуры компетентности выпускника в математической деятельности.....	340
<i>Т.В. Лопатина.</i> Мониторинг качества математической подготовки учащихся образовательных учреждений.....	341
<i>Л. В. Львова.</i> Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2008 г. ..	345
<i>Т.Ю. Новичкова, С.Н. Ячинова.</i> Современные средства оценивания результатов обучения математике.....	355
<i>Л.А. Одинцова.</i> Формирование и реализация факультетской системы качества подготовки специалистов.....	359
<i>Г.В. Терновская.</i> Проблема объективной оценки образовательных достижений школьников.....	363
<i>Е.В. Тырина.</i> Рейтинговая система оценки успеваемости школьников.....	367
<i>Г.И. Чернова.</i> Об опыте проведения контролирующих тестов.....	370
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	372