

СОДЕРЖАНИЕ

<i>В. А. Далингер</i> Проблемы и пути дальнейшего развития школьного математического образования	3
РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	7
<i>А.Р. Артеменко, Ю.И. Крымских, Л.Д. Николаенко</i> Алгоритмическая культура – основа надпредметных приёмов учебной деятельности в лицее	7
<i>О.А. Бакунина</i> проблемный подход в обучении математике	13
<i>Л.М. Бронникова</i> Подготовка учащихся к самостоятельной образовательной деятельности в процессе решения математических задач	15
<i>С. А. Владимирцева</i> О различных формулировках одной и той же теоремы	22
<i>М.Е. Гаврилова</i> Различные методы решения задач как способ активизации познавательной деятельности учащихся	26
<i>А.А. Гончарова</i> Специфика изучения свойств функций в старших классах гуманитарного профиля	28
<i>Е.В. Гончарова, Е.Л. Лях</i> Современные средства оценивания результатов обучения математике	33
<i>С.В. Дулина</i> Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики	37
<i>С. В. Еременко</i> Некоторые особенности дистанционного обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья	41
<i>О. В. Коновко</i> Школьная математика – инструмент творческого познания мира	47
<i>О. Н. Кострова</i> Метод проектов в геометрической подготовке младших школьников с применением программных средств учебного назначения	51
<i>Ф.К. Луцина, В.И. Кудрявцева</i> Содержание методической работы учителей естественно-математического цикла	55
<i>Л.А. Мамыкина</i> Драматургия обучения математике учащихся технических классов	61
<i>И.Э. Минх</i> Об изучении формальной логики в седьмом классе ...	66

<i>О.Ю. Михайлова</i> О критериях и показателях качества результатов образования	67
<i>Б.Д. Пайсон</i> «Локальная аксиоматизация» как средство формирования у учащихся представлений о целостной математической теории	73
<i>Т.А. Сохорева</i> Реализация принципа наглядности на уроке математики в 5 классе	81
<i>В. И. Тараник</i> Формирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся как компонента когнитивной компетентности	86
<i>В.А. Тестов</i> О проблеме понимания в обучении математике	92
<i>Е.А. Ткаченко</i> Структура, содержание и диагностика ценностно-смысловой компетентности будущего учителя	97
<i>О.А. Тыщенко</i> Некоторые особенности содержания и методики изучения иррациональных неравенств в школьном курсе математики	103
<i>И.А. Хоренко</i> Развитие математической речи учащихся – путь к пониманию предмета	108
<i>Л. А. Худякова, г. В. Попова</i> Программа качества математического образования МОУ «Верх-Обская средняя общеобразовательная школа имени М.С. Евдокимова»	111
<i>И.И. Чучаев, Т.Н. Нестерова</i> Об одном приеме решения тригонометрических уравнений с модулем	116
<i>И.М. Шатиро</i> Некоторые вопросы методики обучения решению тригонометрических уравнений	120
<i>В.А. Шуклина</i> Решение отдельных типов тригонометрических уравнений и неравенств с параметром	129
РАЗДЕЛ II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	136
<i>И.А. Антонова</i> Использование информационных технологий на уроке математики	136
<i>Е.К. Борзенко, А.М. Ерёмин</i> Применение медиакурсов в преподавании математических дисциплин	139
<i>О.С. Гоголева, Д.П. Тевс</i> Педагогические аспекты развития дистанционного образования	144
<i>В.А. Далингер</i> Информационно-коммуникационные технологии в школьном математическом образовании	151

<i>Е.Н. Дронова</i> Решение уравнений с помощью табличного процессора <i>openoffice.org calc</i> методом подбора параметра	157
<i>С.А. Еременко</i> Приемы использования интерактивной доски при изучении темы «Решение простейших тригонометрических уравнений»	160
<i>Г. Д. Ефименко</i> Оптимизация учебного процесса через использование ИКТ на уроках математики	166
<i>В.В. Ключникова</i> Использование ИКТ на уроках математики	171
<i>Л.Н. Кулаевская</i> Статистические эксперименты при изучении теории вероятностей в школе	175
<i>С. Ю. Лупина</i> Разработка медиаресурсов и опыт их применения в обучении математике	176
<i>Л. В. Львова</i> Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов по геометрии	178
<i>Ю.Б. Майстренко</i> Использование ИКТ при решении прикладных задач методом математического моделирования	186
<i>И. В. Рыжкова</i> Информационные технологии в образовательном процессе на уроках математики	191
<i>Л.Н. Федорова</i> Использование интерактивной доски при обучении математике	196

РАЗДЕЛ III. РАСШИРЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ

<i>А.Р. Артеменко</i> Формирование ключевых компетенций в математической деятельности в проекте «Летняя школа»: из опыта работы	203
<i>Т.И. Гончарова, Е.Н. Ефремова, О. П. Кривошапова, О.В. Слободяник</i> Из опыта работы с одаренными школьниками в предметной области «Математика»	207
<i>А. А. Дудкин</i> Тематика творческих работ на свойства прямоугольного тетраэдра	211
<i>И.К. Кондаурова, О.С. Кочегарова, Н.А. Терновая</i> Дополнительное математическое образование школьников: вопросы теории и практики	217
<i>О. А. Курочкина</i> О параллельных поверхностях	223
<i>М.Л. Малинина</i> О готовности будущего учителя к организации внеклассной работы по математике	229
<i>Ю.Н. Мальцев</i> Об одном методе доказательства геометрических неравенств	232

<i>О. А. Мокеева, м. С. Лобан</i> Довузовская работа с учащимися в школе «юный математик»	237
<i>Ю.А. Моторинский</i> Методические особенности организации и проведения математических вечеров	242
<i>А. А. Попов, К.О. Кизбикенов</i> Шестизвенные геодезические на прямоугольном параллелепипеде	244

РАЗДЕЛ IV. ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

252

<i>Э.К. Брейтисам</i> Проблема понимания учебного материала в вузовском обучении	252
<i>М.А. Гончарова, Н.В. Решетникова</i> О профессиональной подготовке бакалавров педагогического направления в рамках реализации стандартов нового поколения	257
<i>Г.Д. Зайцева</i> Инновационные варианты проведения лекционных занятий по методике обучения математике в педагогическом вузе	260
<i>О.С. Кардаильская</i> Анализ затруднений студентов-первокурсников в овладении методами интегрирования	262
<i>Е. В. Колбина</i> О переходе на новые стандарты обучения в техническом вузе	266
<i>Т.П. Махаева</i> Пример описания понятия «профессиональная компетентность» с помощью нечеткого множества (теоретический аспект)	271
<i>О.В. Тумашева</i> О проблемах подготовки бакалавров педагогического образования	273
<i>И.В. Сечкина</i> Фундаментальная составляющая некоторых разделов курса «математика» в техническом вузе	277
<i>А.Я. Шапова</i> Некоторые методические приемы обучения математике в педвузе	281

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	284
---------------------------	-----