

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приветствие участникам от оргкомитета конференции..... 8

Историко-культурная детерминация образовательного пространства высшей педагогической школы

В.К. Григорова (Биробиджан)

Значение и смысл регионального образовательного пространства..... 10

Е.А. Дядиченко (Ростов-на-Дону)

Социально-ценностная обусловленность в подготовке педагогических кадров для высшей школы..... 14

Е.В. Лёвкина (Арзамас)

Системный подход к гражданскому воспитанию личности студента в образовательном пространстве высшей педагогической школы..... 17

Н.А. Лихошерстова (Белгород)

Роль и место эстетики в образовательном пространстве высшей педагогической школы..... 23

Е.А. Михайлова (Набережные Челны)

Использование методического наследия академического рисунка в подготовке специалистов дизайнерского профиля в современном образовательном пространстве..... 27

Н.Н. Павелко (Краснодар)

Диалог культур – основа современной педагогической парадигмы..... 30

С.С. Пичугин (Уфа)

Образовательное пространство современной школы: опыт, проблемы и перспективы..... 35

О.В. Погожева (Ставрополь)

Гуманистические цели и ценности образования как основа профилактики аддиктивного поведения школьников..... 38

Методология и методы исследования образовательного пространства

Т.В. Врачинская (Калининград)

Конфликтологическое содержание отечественных педагогических концепций..... 45

Ю.В. Ермолаев (Чита)

Педагогическая антропология в формировании личности человека и его потребностей..... 49

Л.А. Коляда (Саратов)

Проблема показателей качества профессиональной подготовки будущих специалистов..... 52

С.С. Костенко (Хабаровск)

Изучение влияния педагогической поддержки жизнеутверждающей адаптации студента на мотивацию его профессиональной деятельности..... 56

М.Г. Кудрявцева (Югорск) Сущность понятий «среда», «образовательная среда» в различных научных аспектах.....	58
Н.Н. Кузьякина (Биробиджан) Мониторинг образовательного пространства: затруднения в педагогической деятельности преподавателей учреждений профессионального образования.....	67
И.Ю. Махова (Комсомольск-на-Амуре) Моделирование как метод исследования систем высшего образования.....	72
Ю.А. Прокопович (Барнаул) Педагогическая система как структурный элемент образовательного пространства.....	77
Г.Ф. Свиридова, И.В. Федорова (Барнаул) Проблема выбора системы обучения в образовательном пространстве.....	79
 Образовательное пространство: междисциплинарный анализ	
Г.З. Арутюнова (Хабаровск), Л.В. Лукьянова (Биробиджан) Аксиологическое содержание образовательного пространства учреждения профессионального образования.....	81
Т.Г. Горская (Уфа) Междисциплинарный анализ как основа экологизации образовательного пространства.....	89
Е.Н. Леонова (Хабаровск) Психолого-антропологические основания адаптации студентов младших курсов.....	92
О.И. Пазников (Улан-Удэ) Сущность искусства в современном образовательном пространстве.....	99
Н.А. Самсонова (Новосибирск) Эмоционально-ценностный компонент как неотъемлемая часть образовательного процесса.....	103
О.Г. Хмелева (Барнаул) Построение триединой идеологии в педагогическом образовательном пространстве.....	105

Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект в образовательном пространстве высшей педагогической школы

Е.В. Бирюлина (Брянск) К вопросу об определении уровня сформированности профессионально-педагогической направленности.....	109
В.Л. Бозаджиев (Челябинск) К вопросу о компетенциях как интегральных качествах личности профессионального психолога.....	114
С.Н. Вахрушева (Киров) Развитие познавательной самостоятельности студентов в творческой	

учебной деятельности.....	117
У.Б. Гаджиева (Махачкала)	
Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве вуза.....	120
Е.А. Гришина, С.Б. Гришина (Волжский)	
Психолого-педагогические особенности подготовки специалистов в образовательном пространстве вуза.....	123
М.В. Долгих (Челябинск)	
Основные принципы развития у студентов вуза умений устной деловой иноязычной речи.....	128
С.А. Дроздова (Новосибирск)	
Влияние деформации системы внутренней регуляции подростков на их потребности в образовательном пространстве.....	131
К.И. Жукова (Челябинск)	
Подготовка будущего учителя к организации взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению здоровья младшего школьника как актуальное направление в образовательном пространстве высшей школы.....	134
Е.В. Корепанова, Г.А. Ашихмина (Мичуринск)	
Развитие диалогических отношений в диаде «преподаватель - студент» средствами социально-психологического тренинга.....	136
С.С. Костенко (Хабаровск)	
Рефлексия студента как необходимый фактор его жизнеутверждающей адаптации.....	144
Т.И. Куликова (Тула)	
Специфика рассмотрения субъектности как свойства личности.....	147
Н.Н. Кучина (Ханты-Мансийск)	
Выявление гендерных особенностей личности студента в проективном тестировании.....	152
Л.А. Мокрецова (Бийск)	
Высшее педагогическое образование как пространство личностного становления будущего педагога.....	154
И.В. Носко (Владивосток)	
О проектировании модели специалиста в образовательном пространстве вуза.....	157
Н.Н. Павелко (Краснодар)	
Сущность творческого потенциала и проблемы креативности в образовательной среде.....	165
Т.А. Павлова (Брянск)	
Учебно-коммуникативная ситуация в педагогическом процессе вуза.....	172
Н.В. Панова (Санкт-Петербург)	
Особенности развития профессионализма личности учителя.....	174
И.В. Подорожек (Челябинск)	
Смысловая интерпретация текста как средство и результат осуществления знакового общения.....	178
О.К. Позднякова (Самара)	
Ценностный «ярус» нравственного сознания учителя.....	181
Р.А. Поляков (Борисоглебск)	

Индивидуально-типологические особенности подростков с акцентуациями характера и темперамента и их учет в учебно-воспитательном процессе.....	188
Л.И. Свиридова (Калининград)	
Модель специалиста туристической сферы.....	193
Е.С. Сумарова (Санкт-Петербург)	
Несколько слов о проблемах молодых преподавателей, выпускников педагогических вузов.....	196
О.А. Усова (Омск)	
Значение этнопедагогических ценностей в процессе профессиональной подготовки учителя музыки.....	197
А.Ч. Хомялева (Хабаровск)	
Развитие субъектности преподавателя в условиях информатизации вуза.....	201
Е.Ю. Хохлова (Комсомольск-на-Амуре)	
Система работы над повышением уровня личностной компетентности на заочном отделении педагогического вуза.....	203

Социально-педагогические условия продуктивности образовательного пространства высшей педагогической школы

С.М. Арефьева (Набережные Челны)	
Парадигма учебно-воспитательного процесса в образе высшей школы с художественной профильной подготовкой.....	208
Р.Н. Афонина (Барнаул)	
Учебно-творческая деятельность студентов как мотивирующая основа для перехода от прагматического к познавательному отношению к миру.....	210
А.М. Беляева (Москва)	
Решение проблем, связанных с факторной обусловленностью образовательного пространства, средствами физического воспитания на примере дыхательной, речевой и мимической функций организма.....	213
Е.А. Быкова (Самара)	
Формирование творческого мышления учащихся как одна из задач современной системы образования.....	215
Н.В. Василенко (Санкт-Петербург)	
Принципы проектирования институциональной среды образовательного учреждения.....	218
В.М. Гордиевских (Шадринск)	
Структурно-функциональная модель формирования компетентности в использовании ТСО у студентов гуманитарных специальностей педувуза.....	222
Е.Э. Доценко (Бийск)	
Использование инновационных технологий в подготовке студентов к воспитательной деятельности.....	228
М.В. Емельянова, И.В. Журлова (Мозырь)	
К вопросу использования информационных технологий в процессе изучения педагогических дисциплин.....	231
О.Н. Кобычева (Киров)	
Единая линия формирования здорового образа жизни ребенка на этапах	

дошкольного и школьного детства.....	237
И.Н. Козырьская (Караганда)	
Инновационные процессы в образовательном пространстве Республики Казахстан: социально-экономический аспект.....	240
С.С. Костенко (Хабаровск)	
Сущность педагогической поддержки жизнеутверждающей адаптации студента вуза.....	247
О.Е. Лебедева (Барнаул)	
Магистратура в пространстве высшего педагогического образования.....	250
С.Н. Мамаева (Владивосток)	
Особенности применения кейс-метода при изучении дисциплин управленческого цикла.....	253
С.Е. Мельчагова (Хабаровск)	
Использование мультимедийных технологий в процессе изучения иностраных языков как средство развития гуманитарной культуры личности.....	256
С.А. Николаева (Калуга)	
Информатизация как одна из сторон оптимизации вузовского образовательного пространства.....	261
Г.Л. Парфёнова (Барнаул)	
Модель деятельности психолого-педагогического центра по проблемам одаренности в условиях образовательного пространства высшей педагогической школы.....	264
В.Л. Пиченко (Брянск)	
Основные направления воспитания в вузе при изучении дисциплины «Основы экологической безопасности – как основа социального формирования будущего преподавателя высшей школы.....	274
И.Г. Форнель, Л.В. Иванова (Барнаул)	
Подготовка студентов педагогического колледжа к внедрению системы менеджмента качества в начальной школе.....	276
П.А. Храмова (Набережные Челны)	
Компьютерные технологии в вузовском образовании.....	278
О.В. Цымбалист, А.Н. Орлов (Барнаул)	
Проблемное обучение как основа формирования культуры математического мышления студентов.....	280
И.Г. Чуянова (Оренбург)	
Развитие творческих способностей учащихся в инновационном обучении математике.....	284
А.В. Шумакова (Ставрополь)	
Регионализация как условие проектирования образовательного пространства высшей школы.....	287
Сведения об авторах.....	296