

Содержание

Н.П. Абаскалова, М.М. Мельникова

Новосибирский государственный педагогический университет

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ
К СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВУЗЕ

3

Е.Г. Агафонова, О.Н. Игна

Томский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛОВ «ПИСЬМО»
И «ГОВОРЕНИЕ» ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

9

Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Н.А. Волобуева,

И.В. Омельченко, В.М. Ширинова

Новосибирский государственный педагогический университет

ОБУЧАЮЩИЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО КУРСУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

13

В.Е. Аристархова

Томский государственный педагогический университет

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ БОТАНИКИ

15

Н.А. Артеменко

Томский государственный педагогический университет

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
И ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

17

М.В. Афонина

Барнаульский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ
К ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

21

К.И. Безотечество

Томский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИБРАЦИОННОГО МАССАЖА
ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

25

О.Г. Берестнева, Л.И. Иванкина, И.А. Дубинина

Томский государственный педагогический университет

Томский политехнический университет

ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ РАЗВИТИЯ
В ОБУЧЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ
СТУДЕНТОВ

29

Т.В. Богак, Н.Г. Филонов

Томский государственный педагогический университет

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНИМОСТИ
СТАТИСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ
ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

33

А.С. Бричков, Е.М. Березина, А.Г. Филимошкин

Томский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА
ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
«ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ»

36

Г.Х. Вахитова, Т.В. Галкина, О.О. Петунина

Томском государственном педагогическом университете

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЗОЧНОЙ ШКОЛЫ
В ДЕТСКОМ МУЗЕЕ А.М. ВОЛКОВА
ПРИ ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

41

Т.Г. Гадельшина, С.П. Жданова

Томский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

50

<p>Т.В. Галкина Томский государственный педагогический университет СМЫСЛЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ: XIX В. – МИНИ-РЕМЕЙК» В ТОМСКЕ</p>	53	<p>Т.Б. Данилова Томский государственный педагогический университет ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ЛИТЕРАТУРЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</p>	75
<p>Т.Ф. Глебская Томский государственный педагогический университет О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ В СОДЕРЖАНИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СИНТАКСИСУ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ</p>	58	<p>О.А. Донских Новосибирский государственный университет экономики и управления ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЛАНИРУЕМЫЕ ТРАЕКТОРИИ И ОЧЕВИДНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ</p>	77
<p>А.П. Глухов Томский государственный педагогический университет ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ: СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА</p>	61	<p>Ю.В. Дубовицкая Томский государственный педагогический университет ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ</p>	80
<p>Н.К. Грицкевич Томский государственный педагогический университет ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ К ОЦЕНКЕ И УЧЕТУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	65	<p>В.А. Дырин Томский государственный педагогический университет СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ БОТАНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ</p>	83
<p>Г.И. Гуз, В.Ф. Гридаев Томский государственный педагогический университет ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ</p>	68	<p>Н.В. Жарикова Томский государственный педагогический университет ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</p>	86
<p>А.В. Гузеева Томский государственный педагогический университет ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ПЕДАГОГОВ</p>	70	<p>Л.А. Жидова Томский государственный педагогический университет НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</p>	90
		<p>Е.А. Жукова Томский государственный педагогический университет ПРОБЛЕМЫ ЭЛИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ HIGH-TECH</p>	94

Д.В. Загошкин, Г.В. Грошева

Томский областной краеведческий музей
Томский государственный педагогический университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ-ГУМАНИТАРИЕВ

99

Г.В. Зингер

Томский государственный педагогический университет

К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

103

Н.Г. Изгина

Новосибирский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА
«ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»

105

Л.Ф. Казимова, М.Л. Седокова

Томский государственный педагогический университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОВЕРКИ
И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ТГПУ

107

С.И. Карась, К.Г. Языков

Сибирский государственный медицинский университет
Томский государственный педагогический университет

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ЗНАНИЙ
В МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

110

С.И. Карась, Е.И. Черных, К.Г. Языков

Сибирский государственный медицинский университет
Томский государственный педагогический университет

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
К МЕНЕДЖМЕНТУ ЗНАНИЙ В ВУЗЕ

112

Л.Г. Карпицкая, Л.В. Ахметова

Томский государственный педагогический университет

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНИКАМИ
СИМВОЛОВ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
(НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ)

116

С.М. Крымов, Т.В. Кушниренко

Томский государственный педагогический университет

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:
НОРМАТИВНО-ФИНАНСИРОВЫЙ АСПЕКТ

121

С.М. Крымов, Т.В. Кушниренко

Томский государственный педагогический университет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2004 ГОДУ

124

Н.Б. Лелик, М.В. Киселев

Томский филиал Академии права и управления Минюста России

К ВОПРОСУ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ
В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ УИС

128

З.И. Колычева

Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева

АНТИЦИПАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

133

А.В. Курьянович

Томский государственный педагогический университет

О ПРИМЕНЕНИИ
СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ПОДХОДА
В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

137

<i>Л.Г. Карницкая</i> Томский государственный педагогический университет КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	141	<i>Л.В. Лукьянцева</i> Томский государственный педагогический университет ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ЦИТОЛОГИЯ»	163
<i>С.В. Ковалёва, З.П. Савина, С.Е. Бобина</i> Томский государственный педагогический университет НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ШКОЛЕ	144	<i>А.А. Макунин</i> Томский государственный университет ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО КУРСАМ «БАЗЫ ДАННЫХ И СУБД» И «ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	165
<i>С.В. Ковалёва, З.П. Савина, В.Ф. Гридаев, С.Е. Бобина</i> Томский государственный педагогический университет КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ВУЗЕ И ИХ РОЛЬ В ОБУЧЕНИИ	147	<i>О.В. Марухина, О.Г. Берестнева, А.М. Уразаев</i> Томский государственный педагогический университет Томский политехнический университет МЕТОДИКА ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	168
<i>С.А. Кочурина</i> Томский государственный педагогический университет ПРЕПОДАВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ У СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	149	<i>Н.В. Медведенко</i> Южно-Сахалинский педагогический колледж Сахалинского государственного университета 172 МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	172
<i>А.Н. Кошечко</i> Томский государственный педагогический университет ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	152	<i>Н.Б. Мединская</i> Томский государственный педагогический университет О ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ В МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	176
<i>Ю.О. Лобода</i> Томский государственный педагогический университет МЕТОД ПРОЕКТОВ В КОНТЕКСТЕ ДЕМОСТРАЦИОННЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ	154	<i>Л.И. Мельникова</i> Томский государственный педагогический университет ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И ДИЗАЙНУ ИНТЕРЬЕРА	181
<i>Н.А. Лукьянова</i> Томский политехнический университет РОЛЬ ЦЕЛИ И МЕЧТЫ В ДИНАМИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	159		

О.Ю. Назарова

Томский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМНО-ДИСКУССИОННЫЙ ПОДХОД
К ПРАВОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

184

С.В. Низкодубова, Е.А. Каюмова

Томский государственный педагогический университет

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

193

Л.Я. Никитина, Н.Г. Иглина, Е.В. Бугровская

Новосибирский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ
ЭЛЕКТРОННО-ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
В КУРСЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

196

В.Н. Никеев

Рубцовский филиал Университета Российской академии образования

ДИАЛОГИЗАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

198

О.Л. Никольская

Томский государственный педагогический университет

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

202

Л.Р. Пикалова

Томский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

207

В.И. Подковырова

Барнаульский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

211

Е.Ю. Пухальская

Томский государственный педагогический университет

ДОМИНИРУЮЩИЙ ТИП УЧЕНИЯ
У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

216

Т.П. Пушкарева, Т.И. Трегубова

Красноярский государственный технический университет

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
(МАТЕМАТИКА-ХИМИЯ)

220

Т.Г. Пчелкина

Томский государственный педагогический университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ
С ЦЕЛЬЮ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

223

В.П. Рачковский

Томский политехнический университет

НОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ
В ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

225

И.В. Рябцева

Кузбасская государственная педагогическая академия

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
В ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
И ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

230

Ю.А. Рябчук Томский государственный педагогический университет НЕТРАДИЦИОННЫЙ СПОСОБ ПСИХОКОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	234	Д.Н. Стахин Томский государственный педагогический университет ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ КОМПЬЮТЕРА	256
Н.И. Сазонова Томский государственный педагогический университет ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»	238	И.П. Сушко Муниципальный общеобразовательный Сибирский лицей г. Томск ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	259
Т.В. Седнева Томский государственный университет РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОССТАНДАРТА ПО ГЕОГРАФИИ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	241	А.А. Татарникова Томский государственный педагогический университет УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ	262
Н.А. Семенова Томский государственный педагогический университет	245	В.П. Таукин Муниципальный общеобразовательный Сибирский лицей г. Томск ДЕБАТЫ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	266
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	245	В.И. Тесленко Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева ИЗМЕРЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	269
К.А. Семенюк Томский государственный педагогический университет ФРАНЦУЗСКОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ	249	Т.И. Трезубова, Т.П. Пушкарева Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева Красноярский Государственный технический университет	273
О.А. Сидоренко Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева ОРГАНИЗАЦИЯ ДИАЛОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	252	МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА	
		Л.Р. Тухватulina Томский государственный педагогический университет ПУТИ К ЭЛИТНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	275

Л.З. Уметбаева

Магнитогорский государственный университет

СЕРВИС-ОРИЕНТИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

280

Н.В. Фетисова, М.Г. Минин

Томский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
К ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

283

Н.А. Фролова

Томский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМА ПРОФИЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

288

С.Н. Цибулина

Томский государственный педагогический университет

РАЗНОАСПЕКТНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ВУЗЕ

292

Н.В. Черепанова

Томский государственный педагогический университет

ПУТЕШЕСТВИЕ
КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

294

Т.М. Чурекова, Л.Е. Шмакова

Кемеровский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ВЫПУСКНИКА ВУЗА

298

Т.М. Чурекова, М.А. Щербакова

Кемеровский государственный университет

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ
МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРАКТИКУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

302

И.А. Шабанова, Е.Н. Лысакова, М.М. Акимова

Томский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИСУНКОВ В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ
КАК СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ШКОЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ»

307

В.И. Шишковский

Томский государственный педагогический университет

НОВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ
К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

311

В.И. Шишковский

Томский государственный педагогический университет

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

318