

1. Андреева Л.В. Профильное обучение и содержание элективных курсов по английскому языку в МОУ «Гимназия №22».....	3
2. Бажова С.П., Рудакова Е.В. Воспитательные возможности элективных курсов по иностранному языку (на примере курса «Тинейджеры и современный мир»).....	5
3. Береговая Л.П. О самоконтроле при обучении английскому языку.....	7
4. Билан Т.Я. Критическое мышление: от теории к практике межрегионального конкурса.....	11
5. Боброва С.Г. Формирование социокультурной грамотности на уроках английского языка.....	13
6. Богук Н.Н. Развитие вторичной языковой личности в курсах «Литература Англии» и «Деловой Английский».....	17
7. Бондаренко С.И. Развитие когнитивной компетенции обучаемых на занятиях по иностранному языку.....	18
8. Бородкина Л.В. Элективный курс французской поэзии как форма погружения в иностранный язык.....	21
9. Буркова Е. А. Обучение в сотрудничестве как способ активизации учебно- познавательной деятельности на уроках английского языка.....	23
10. Бусыгина Л.Н. Некоторые особенности обучения иноязычной лексике на начальном этапе.....	24
11. Владычина Ю.Н. Развитие фонематического слуха учащихся на основе курса JAZZ CHANTS BY CAROLYN GRAHAM”.....	26
12. Вольтер Э.Г. О расширении иноязычного словаря школьника.....	29
13. Гавронова А.Н. Содержание речи учащихся на старшем этапе обучения английскому языку.....	32
14. Галушкина Н. Г., Лебедев А.М. Формирование картины мира школьников средствами английского языка (на материале УМК – New Millennium English).....	34
15. Грасимова О.М. Формирование коммуникативной компетенции и социокультурное развитие учащихся на уроках чтения (немецкий язык).....	36
16. Глебова Л.А. Основы формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка.....	38
17. Госсен С.В. Подготовка учащихся к выполнению письменного задания на английском языке в формате ЕГЭ (на примере обучения написанию письма личного характера).....	41
18. Грушина Н.В. Формирование вторичной языковой личности в рамках социокультурного подхода.....	44
19. Дорофеева Т.В. Развитие языковой личности учащихся в рамках проекта «Многоуровневая личностно-ориентированная модель языкового образования – Лингвистический Центр».....	46
20. Дунаева Э.Ю. Проектная методика и методы психодидактики на уроке иностранного языка как способы реализации целей стандарта основного общего образования.....	49
21. Елисеева Е.В., Непомняшева А.А. Предпосылки реализации регионального компонента обучения иностранному языку на базе УМК «Мозаика» (8-9 классы, авторы Гальскова Н.Д. и др.).....	51
22. Кадочникова Г.П. Развитие вторичной языковой личности в условиях профильного и непрофильного обучения иностранному языку.....	53
23. Карманова Н.А. Государственный стандарт общего образования – основа современного методического стандарта.....	55
24. Киселева М.Н. Межкультурное общение по теме «Путешествие».....	58
25. Киселёва О.А. Система обучения письменной речи в условиях гимназии.....	60
26. Колесова И.Ф. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в обучении аудированию.....	64

27. Лахтина И.В. Проблемы организации профильного обучения в средней школе.....	67
28. Лобова Н.В. Формирование сложных интеллектуальных умений и навыков школьников в проектной работе на уроках английского языка.....	69
29. Майорская Ю. Б. Некоторые пути формирования коммуникативной компетенции (на материале пособий Conversational Gambits и Basic Survival).....	73
30. Макаренко И. А. Содержание элективного курса «Страноведение Британии» в рамках предпрофильной подготовки.....	75
31. Муратова Н.Г. Формирование дискурсивных умений в иноязычной письменной речи школьников.....	77
32. Несуенко Е.А. Эмоциональное состояние учащихся как важный фактор формирования коммуникативной компетенции.....	78
33. Перепечкина В.И. Формирование коммуникативной компетенции у учащихся девятых классов на основе УМК под редакцией М.З. Биболевой.....	81
34. Петрова О.А. Некоторые пути повышения качества преподавания иностранного языка.....	83
35. Пономарева Т.В. Содержание элективного курса « Деловой английский».....	85
36. Решетникова Р.А. Творческие виды работ на уроке немецкого языка.....	88
37. Родионова Л.Г. Диалогическая речь в формате нормативных документов.....	90
38. Ряховская Е.В. Обучение иноязычной письменной речи в 5-6 классах общеобразовательной школы.....	92
39. Садвокасова Л.А. Роль и место элективных курсов по иностранному языку в профильной школе.....	95
40. Салангина М.П. Краеведение на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку.....	97
41. Сердюкова Н.В. «Развитие исследовательской компетенции учащихся на уроках немецкого языка».....	99
42. Ситникова Е.А. Пути предупреждения типичных фонетических ошибок в англоязычной речи учащихся.....	102
43. Слащёва И.М. От чего зависит содержание элективного курса.....	104
44. Сухина Н.А. Компетенция – новый результат качества образования.....	106
45. Тармашова М.В. К вопросу о компонентном составе коммуникативной компетенции студентов лингвистических факультетов.....	108
46. Тимошкина Т.Я. Туризм как региональный компонент обучения иностранному языку.....	111
47. Федянина Р.А. Формирование умений и навыков исследовательской деятельности учащихся в классах гуманитарного профиля.....	114
48. Шальгина Л. В. Условия формирования коммуникативной компетенции в средней школе.....	116
49. Шрайнер Н.В. Экологическое воспитание в рамках содержания обучения немецкому языку студентов педагогического колледжа.....	117
50. Яковлева С. В. Проблемы формирования коммуникативной компетенции.....	118