

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
--------------------	---

РАЗДЕЛ I. ПРЕДШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности содержания и методики дошкольного образования в аспекте компетентностного подхода <i>Г. Х. Вахитова</i>	7
Формирование социальной готовности к интенсивному изучению младшими школьниками иностранного языка в аспекте компетентностного подхода <i>Е. Н. Дудина</i>	19
Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как способ реализации компетентностного подхода в образовании <i>Т. В. Кузнецова</i>	33
Компетенции построения открытого совместного действия у детей и педагогов <i>С. И. Поздеева</i>	57

Раздел II. ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Концептуальные основания становления исследовательской компетентности в методической подготовке педагога <i>Л. А. Никитина</i>	81
Реализация компетентностного подхода в процессе изучения предметов психолого-педагогического цикла при подготовке будущих учителей начальных классов <i>О. Л. Никольская</i>	102
Компетентностное обновление языкового образования будущих педагогов в вузе <i>И. В. Салосина</i>	116
Вариативность современных представлений о методической компетентности будущих учителей <i>О. Н. Игна</i>	136
Социально-педагогические задачи как средство профессионального проблеморазрешения в составе профессиональной компетентности <i>Г. Ю. Титова</i>	145

Раздел III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Компетентностное обновление дополнительного профессионального образования: теоретические и организационно-методические основы <i>Л. Г. Смышляева</i>	155
Формирование здоровьесберегающей компетентности учителя в образовательном процессе учреждений дополнительного образования <i>И. В. Габер, Н. О. Герьянская</i>	174
Наши авторы	198