

## Содержание

Слово рецензентов читателю.....	3
Глава 1. Концептуальные основания мотивационного программно-целевого управления.....	8
§1. Возникновение и предмет МПЦУ, цели и содержание курса.....	8
§2. Актуальность и инновационный потенциал МПЦУ.....	18
§3. Создание стимульных ситуаций в коллективе как адекватное действие руководителя в рамках МПЦУ.....	27
§4. Понятийный аппарат МПЦУ. ЛПР № 1.....	22
§5. Генезис и структура МПЦУ.....	43
§6. Технология, методы и механизмы МПЦУ.....	49
Глава 2. Модели объекта и субъекта управления как базовые концептуальные образования.....	60
§1. Модель и реальное состояние объекта управления в образовательном учреждении.....	60
§2. Модель и реальное состояние субъекта управления образовательным учреждением.....	71
§3. Особенности взаимодействия субъекта и объекта управления в условиях МПЦУ.....	91
§4. Методика самоаттестации руководителя образования. ЛПР № 2.....	115
Глава 3. Законы МПЦУ и практика их использования.....	119
§1. Законы дерева целей, социально-психологической стратегии и социально-психологической тактики.....	119
§2. МПЦУ как методологическое знание.....	142
§3. Мотивационное программно-целевое решение классических задач психологии управления.....	150
§4. Мотивационное программно-целевое решение актуальных проблем психологии управления образовательным учреждением.....	157
§5. Мотивационное программно-целевое решение интегративной проблемы перевода учреждения образования в режим развития.....	172
§6. Диагностика готовности руководителя образования к осуществлению МПЦУ. ЛПР № 3.....	192
Глава 4. Концептуальное обеспечение процессов управления различных уровней.....	205
§1. Концептуальный подход к оценке развития педагогических систем различных масштабов.....	205
§2. Концептуальный подход к институту модерации как к педагогической системе на базе ФПК.....	210
§3. Мотивационное программно-целевое обеспечение управления вузом.....	220
§4. Мотивационное программно-целевое управление образованием.....	230
Приложения:	
№ 1. Тест выявления готовности руководителя к осуществлению МПЦУ.....	236
№ 2. Задачи управленческой практики.....	244
№ 3. Критериальные характеристики оценки деятельности кафедры психологии управления на ФПК и ПП РО.....	255
Литература.....	262
Содержание.....	263