

СОДЕРЖАНИЕ

Артемов А.В. Вступительное слово.....	7
Предисловие.....	9
Былков В.С., Романенко С.А. Педагогический лицей и образовательный кластер	11
Долгова О.Н. Инновационная деятельность педагога в процессе развития профессиональной компетенции.....	22
Казаков А.А. О проблемах внедрения в образовательно-воспитательный процесс инновационных методов использования программно-аппаратных комплексов.....	25
Калашникова И.А. Создание культуры сотрудничества и взаимодействия – необходимое условие развития образовательного кластера.....	29
Клюева Н.В. Роль воспитательных мероприятий, проектов и программ в реализации кластерного подхода	32
Майер А.А. Тьютор-центр для педагогов образовательного кластера: возможности и перспективы.....	37
Парфенова Г.Л. Образовательный кластер как условие системной деятельности по развитию одаренных детей.....	41
Синицына Г.В. Образовательный кластер: управленческий аспект.....	47
Терновая Г.В. Технология формирования учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации компетентностного подхода в образовательном кластере.....	51
Федорова Т.М. Формирование толерантности в условиях модернизации общеобразовательной школы и в рамках образовательного кластера.....	56
Халикова В.В. Деятельность современного дошкольного учреждения в условиях образовательного кластера.....	67
Раздел I. Специфика формирования системы профильного обучения и предпрофессиональной подготовки.....	72
Гребельный И.Н. Гражданско-патриотическое воспитание подростков в системе профессионального самоопределения.....	72
Заречнева Е.Н. Организация профильного обучения в условиях образовательного кластера.....	75
Калугина Л.Г. Интегрированный урок в системе профильного обучения.....	79

Кулешова Т.Г. Реализация программы профориентационного элективного курса «История костюма» как средство самоопределения лицеиста в выборе образовательной траектории.....	84
Лапина И.В. Мотивация учебной деятельности и её формирование в системе профильного обучения.....	88
Мишина Л.В. Самореализация личности школьника в условиях профильного обучения.....	93
Чернова Л.Н. Элективный курс как эффективная форма профильного обучения.....	97

Раздел 2. Содержание деятельности педагога в системе предшкольной подготовки детей.....101

Балабекян Е.С. Развитие познавательных психических процессов в предшкольной подготовке детей.....	101
Бросалина О.Н. Влияние игры на формирование компонентов учебной деятельности в условиях предшкольного образования..	105
Горбачевич Г.М. Включение совместного пения в свободную деятельность детей как эффективный путь формирования личности ребенка на этапе предшкольной подготовки.....	110
Деккерт В.Н. Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук в период подготовки детей к обучению в школе.....	113
Иванов А.А. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста на этапе предшкольной подготовки путем приобщения их к истокам национальной культуры.....	120
Ковшова Ю.С. Организация предшкольной подготовки детей в образовательном кластере.....	124
Леонова А.В., Шкуропацкая М.М. Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе предшкольной подготовки детей.....	130
Мамонтова А.Ю. Управление процессом предшкольной подготовки детей.....	132
Мерошниченко Н.В. Формирование ключевых компетенций дошкольника через предшкольное образование.....	136
Панкова Е.И. Воспитание самостоятельности у детей на этапе предшкольной подготовки.....	140

Романова Р.Н. Влияние инновационных техник рисования на развитие графических навыков детей в процессе предшкольной подготовки	144
Халикова В.В. Полисубъектный подход к педагогическому взаимодействию как условие саморазвития педагога в осуществлении предшкольного образования.....	148
Хлыстова М.М. Особенности предшкольной подготовки детей в системе общеобразовательных школ.....	153
Шумилина Е.О. Формирование фонематического слуха в период подготовки детей к школе.....	159
Щербакова М.С. Развитие творческих способностей дошкольников как средство подготовки к обучению по ФГОС нового поколения.....	164

Раздел 3. Формирование педагогической системы работы с одаренными детьми.....

Андреева Л.В. Система лингвистической работы средствами иностранных языков в условиях образовательного кластера...	167
Божкова М.С. Формирование мотивации младших школьников как средство развития их математических способностей.....	171
Голованова Н.Г. Развития интеллектуальных способностей детей средствами субъективизации.....	175
Ерошина И.И. Система работы с одаренными детьми в условиях малокомплектной сельской школы.....	178
Зиновьева А.М. Использование сказкотерапии на уроках литературы как средство развития креативности лицеистов.....	182
Карнакова Т.И. Практико-ориентированная направленность преподавания математики в системе развития одаренности и в условиях реализации ФГОС.....	185
Кирюшина Н.А. Игровые технологии обучения как средство формирования познавательной компетенции учащихся начальной школы.....	187
Костецкая Л.В. Литературная гостиная – средство эстетического воспитания учащихся	191
Ладыгин Ю.А. Реализация программы «Одаренные дети» на уроках физики.....	194
Лисицына Л.В. Развитие одаренности младшего школьника через проектную деятельность.....	197

<i>Полухина О.Н. Роль образовательного кластера в развитии одаренности учащихся средствами предмета «биология».....</i>	<i>200</i>
<i>Савилова И.В. Организация лицейского научного общества как одна из форм работы с одаренными детьми.....</i>	<i>203</i>
<i>Свидинская Т.В. Использование музыки, игры и театральной деятельности в работе с одарёнными детьми.....</i>	<i>207</i>
<i>Сергеева С.Д. Формирование языковой компетенции учащихся через работу над орфографической интуицией.....</i>	<i>214</i>
<i>Суринова Н.В. Одаренные дети и учитель в общеобразовательной школе.....</i>	<i>218</i>
<i>Удалова О.Г. Формирование культуроведческой компетенции учащихся в процессе развития их одаренности</i>	<i>223</i>

Раздел 4. Обеспечение профессиональной самореализации педагога.....227

<i>Бойкова Н.П. Аттестация педагогических кадров как средство рефлексии профессионального самоопределения.....</i>	<i>227</i>
<i>Голышевская Н.М. Направления деятельности педагога дошкольного учреждения в рамках образовательного кластера.....</i>	<i>232</i>
<i>Есикова Л.И. Мониторинг профессионального мастерства педагогов в условиях образовательного кластера.....</i>	<i>234</i>
<i>Иванова О.А. Творческая самореализация молодых педагогов в условиях клубного объединения.....</i>	<i>237</i>
<i>Ладыгина С.А. Роль социокультурного центра в педагогической системе.....</i>	<i>240</i>
<i>Карягина С.Т. Библиотечно-информационный центр как средство повышения профессионально-педагогической компетенции учителя в условиях реализации ФГОС.....</i>	<i>242</i>
<i>Полухин А.Н. Музей – школа: интеграция педагогических систем через организацию проектной деятельности.....</i>	<i>245</i>
<i>Староселец О.А. Развитие культуроведческой компетенции учителя-словесника в условиях функционирования образовательного кластера.....</i>	<i>247</i>
<i>Шутова Е.Н. Взаимосвязь характера процесса обучения и стиля общения педагога и младшего школьника в личностно-ориентированной парадигме образования.....</i>	<i>251</i>
Сведения об авторах.....	254