

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора .....	3
<b>I. ОСОБЕННОСТИ НОВОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....</b>	<b>5</b>
Общий обзор психолого-педагогических идей, реализуемых в этом курсе .....	6
Способы организации читательской деятельности .....	12
Роль учителя литературного чтения .....	17
Отличия нового курса литературного чтения от всех действующих .....	20
Примерное тематическое планирование .....	26
<b>II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА .....</b>	<b>32</b>
Особенности содержания и построения учебника .....	32
Как помочь ребенку овладеть способом синтагматического чтения .....	40
Как помочь ребенку понимать художественный текст .....	45
Как вести ребенка к собственному творчеству .....	50
Как помочь учителю провести каждый урок .....	53
Раздел I. Чудеса природы .....	55
Раздел II. От дождя до радуги .....	73
Раздел III. Кто придумал чудеса? .....	83
Раздел IV. Сквозь волшебное стекло .....	96