

## СОДЕРЖАНИЕ

Универсальность и особенность педагогического образования . . . . .	4
Пятилетний бакалавриат как целевая модель подготовки учителя в уровневой структуре образования. . . . .	10
Основные подходы к проектированию основных образовательных программ подготовки педагогов с совмещенными профилями . . . . .	17
Подготовка кадров для дошкольного образования в условиях 5-летнего бакалавриата . . . . .	26
Инновационные подходы к подготовке учителя начальных классов в программах 5-летнего бакалавриата. . . . .	37
Музыкально-педагогическое образование в рамках пятилетнего бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» . . . . .	44
Совмещение профилей при подготовке учителя географии – требование современной школы . . . . .	49
Физика в составе совмещенных профилей 5-летнего бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» . . . . .	56
Приложения . . . . .	63