

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
------------------	---

Раздел I

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Алгоритм методики обучения.....	5
Глава 1. Сущность процесса обучения младших школьников.....	5
1.1. Концептуальные идеи понимания теории и методики обучения.....	5
1.2. Материалы по теории сущности процесса обучения.....	6
Глава 2. Систематизация чувственных образов в процессе обучения.....	42
2.1. Концептуальные идеи систематизации чувственных образов.....	42
2.2. Материалы по теории систематизации чувственного опыта.....	42
Глава 3. Теоретические аспекты методики обучения младших школьников.....	70
3.1. Концептуальные идеи методики обучения.....	70
3.2. Материалы по методике обучения.....	71
Глава 4. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения.....	106
4.1. Концептуальные идеи формирования УУД.....	106
4.2. Материалы по теории формирования УУД.....	107
Глава 5. Технологии процесса обучения младших школьников.....	129
5.1. Концептуальные идеи технологий процесса обучения.....	129
5.2. Материалы по изучению технологий обучения.....	130

Раздел II

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Алгоритм овладения методикой воспитания.....	160
Глава 6. Теория и методика воспитания.....	160
6.1. Концептуальные идеи воспитания.....	160
6.2. Материалы по теории и методике воспитания.....	161

Глава 7. Методика формирования основ мировоззрения у младших школьников	186
7.1. Концептуальные идеи формирования основ мировоззрения.....	186
7.2. Материалы по теории формирования основ мировоззрения.....	187
7.3. Методика формирования УУД в процессе развития основ мировоззрения.....	206
Глава 8. Теория и методика нравственного воспитания младших школьников	214
8.1. Концептуальные идеи нравственного воспитания.....	214
8.2. Материалы по теории нравственного воспитания детей.....	215
8.3. Методика нравственного воспитания	223
Глава 9. Теория и методика эстетического воспитания младших школьников	256
9.1. Концептуальные идеи эстетического воспитания	256
9.2. Материалы по теории эстетического воспитания	256
9.3. Материалы по методике эстетического воспитания.....	264
9.4. Методика формирования УУД в процессе эстетического воспитания	272
Глава 10. Технологии процесса воспитания младших школьников	286
10.1. Концептуальные идеи технологий процесса воспитания	286
10.2. Материалы по теории технологий процесса воспитания.....	286

Раздел III

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Алгоритм диагностики результатов обучения и воспитания.....	313
Глава 11. Содержание и сущность диагностики в образовательном процессе начальной школы	313
11.1. Концептуальные идеи понимания сущности диагностики.....	313
11.2. Материалы по теории диагностики обучения основам мировоззрения	314
11.3. Диагностика сформированности УУД в обучении основам научного мировоззрения	337
Глава 12. Диагностика результатов воспитания младших школьников	387
12.1. Концептуальные идеи диагностики результатов воспитания.....	387
12.2. Материалы по теории диагностики воспитания.....	388
Ключи к тестам	400
Глоссарий	401
Приложения	413