

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Предмет, методологическая основа и задачи курса “История образования”	5
2. Принцип народности воспитания	23
3. Идея гуманизации в истории педагогической мысли и практики воспитания	85
4. Развитие системы народного образования и ее реформирование в СССР и Российской Федерации (с 1917 по 1990-е гг.)	130
5. Школьные реформы в зарубежных странах на современном этапе (США, Англия, Франция, Япония и др.)	157