

Содержание

Предисловие.....	6
От составителя. М.С. Аромштам. Детский сад — пространство инноваций.	8
Раздел I	
Детский сад — открытое коммуникативное пространство	9
О.В. Пастюк Учимся общаться. Новый взгляд педагога на взаимоотношения с дошкольниками.....	11
О.В. Пастюк Давайте ходить друг к другу в гости. Как детский сад может расширить границы образовательного пространства	19
О.А. Сарина Клуб «Английский с мамой». Как сделать родителей партнерами педагогов по решению образовательных задач	24
О.А. Сарина Делимся идеями и находками. Опыт переноса способов организации совместной детско-взрослой деятельности в другие образовательные учреждения	40
Раздел II	
Свобода выбора — условие развития ребенка.....	49
Н.П. Кириллова Позвольте ребенку выбирать. Выбор как средство актуализации познавательной и творческой деятельности ребенка	51
Н.П. Кириллова Готовимся к празднику. Проектирование как способ совместной детско-взрослой деятельности	55
Раздел III	
Занятия как средство развития	59
Т.Г. Хомякова, Л.П. Табунова «Добываем знания» вместе с детьми. Сценирование занятий для детей 5—6 лет	61
Раздел IV	
Развитие через моделирование социальных отношений	77
Н.Н. Игуменова Угощаем куклу чаем. Моделирование ситуаций за счет нефункционального использования предметов	79
Г.С. Шимохина Играем в пограничников. Моделирование ситуаций в ролевой игре.....	81
Л.П. Табунова, А.И. Емельянова, Т.Г. Хомякова «Медвежонок» под флагом детства. Моделирование социума «демократическая республика» в условиях образовательного учреждения «начальная школа — детский сад».....	84
Заключение	93