

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНТРОПОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ	9
Методологические подходы в педагогике: антропологический синтез	9
Педагогическая антропология как научная парадигма исследования и конст- руирования образовательных систем	18
Педагогическая сущность человека: пути познания	37
Деятельностная сущность человека	56
Глава 2	
ЧЕЛОВЕК В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	73
Человек в процессе эволюции живого на Земле	73
Человек в образовательном процессе	85
Педагогическая деятельность как условие и фактор формирования человека....	91
Глава 3	
ЧЕЛОВЕК В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ: АРХИТЕКТУРА ОТНОШЕНИЙ.....	104
Образовательный процесс: время и пространство	104
Среда как проблемное поле бытия и развития человека	118
Культура образования: человекоформирующий потенциал	137
Рациональное и иррациональное в формировании целостного человека	152
Глава 4	
АНТРОПОЛОГИЯ: ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	168
Образовательный процесс: архитектура	168
Содержание образования: системное структурирование	182
Образовательный процесс: технологическая структура	196
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	206
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	209
ЛИТЕРАТУРА	215
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	228
ПРИЛОЖЕНИЕ	233