

Содержание

Введение	6
Успех: цель ребенка или результат процесса его жизнедеятельности?	9
Что такое социальная успешность	9
Нужна ли социальная активность для социальной успешности?	15
Всегда ли успевающий ученик — успешный человек?	18
«Зеркальное Я»: представления о себе и притязания	22
Влияние мотивации на успех	25
Ситуации, обещающие и отвергающие успех	28
Культурные пробы и культурные практики	31
Уклад школы	33
Подростковый возраст: «свой среди чужих, чужой среди своих»	39
Существует ли на самом деле подростковый возраст?	39
Подросток: особенности возраста и их учет в ситуации свободного развития личности	42
Какой стиль поведения выбрать взрослым?	51
Что подросток любит делать? Мнение взрослого и подростка	59
Специфические потребности детства	60
Потребность подростка в приключении	61
Классификация ситуаций-приключений	62
Может ли образовательное пространство стать вариативным пространством самоопределения детей и педагогов?	68
Специфика потребностей подростка	75
Классный руководитель: кто, если не он?	81
Как педагог влияет на личность ребенка?	82
Взрослый! Поддержи ребенка!	84
Формирование социальной успешности подростков	86

Традиционные и особенные функции классного руководителя	94
Определение уровня социальной успешности подростка	99
Этапы формирования социальной успешности	104
Приложения	124
Мероприятия, направленные на формирование социальной успешности	124
График мероприятий, направленных на формирование социальной успешности	129
Рефлексивный дневник подростка	133
Рефлексивный журнал классного руководителя	140
Типология молодежных субкультур	145
Методика определения субкультурной направленности	147
Опросник «Определение субкультурной направленности»	147
Диагностические методики сформированности социальной успешности подростков	155
Методика оценки коммуникативных и организаторских способностей личности В.В. Синявского и Б.А. Федоришина	155
Тест В.Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности»	161
Тест «Шкала самоуважения Розенберга»	165
Тест-опросник самоотношения В.В. Столина — С.Р. Пантелеева	166
Опросник Г.Н. Казанцевой «Изучение общей самооценки»	170
Тест Райдаса «Уверенность в себе»	171
Методика диагностики мотивации к достижению успеха Т. Элерса	173