

Содержание

Введение	4
Качество жизни школьника	6
Качество жизни ребенка в школе как результат или как ощущение	6
Мерило достоинства и свободы личности	17
Психологический и медицинский аспекты	22
Качество жизни с точки зрения удовлетворения потребностей человека	24
Количественная и качественная характеристики качества жизни	29
Есть ли качество жизни у ребенка в школе?	38
Педагогический контекст	38
Уклад школы: история и мечты	41
Образовательное пространство и его компоненты	48
Оптимизация качества жизни	54
Педагогическая поддержка в деятельности классного руководителя	59
Повышение качества жизни ребенка в школе	63
Моделирование как педагогическая деятельность	63
Содержание деятельности классного руководителя в процессе повышения качества жизни детей	67
Уровни педагогического сопровождения классным руководителем детей в процессе оптимизации качества их жизни	79
Мотивация детей на оптимизацию качества их жизни	86
Игры на переменных	96
Организация пространства жизнедеятельности ребенка	106
Педагогические условия сопровождения детей в образовательном пространстве	120
Педагогическое приключение как средство повышения качества жизни ребенка	122
Вместо заключения	128
Как подготовить классных руководителей к осуществлению педагогического сопровождения?	128
Парадоксы административного сопровождения деятельности классных руководителей	132
Приложения	143
Краткий опросник ВОЗ для оценки качества жизни (WHOQOL-BREF)	144
Экспертиза образовательной среды (Методика В.А. Ясвина)	149
Диагностика степени удовлетворения физиологических потребностей ребенка (авторский опросник)	178
Диагностика степени удовлетворения потребности ребенка в безопасности (авторский опросник)	179
Опросник межличностных отношений (ОМО) В. Шутца	180
Тест оценки потребности в достижении (Орлов Ю.М.)	185
Потребность в самоактуализации (тест А.В. Лазукиной)	187
«День без курения»	201
«Молодежь против наркотиков»	204