

Содержание

Введение	5
Индивидуализация образования, или Зачем школе тьютор?	12
Тьюторство как направление педагогической деятельности	12
Становление индивидуализации и тьюторства в России	18
Тьюторство на современном этапе развития образования	26
Образовательный процесс: единство урочной и внеурочной деятельности	40
Составляющие профессиональной деятельности тьютора.....	40
Тьюториал как основная форма взаимодействия тьютора с обучающимися	49
Тьюториал «ГИА как праздник»	53
Индивидуальная образовательная траектория старшекласника	58
Проектирование условий формирования навыков самоопределения.....	58
Целеполагание субъектов обучения в связи с организацией индивидуальной образовательной траектории обучающегося...	66
Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий	70
Педагогическое сопровождение разработки и реализации ИОТ	73
Методика построения индивидуальной образовательной траектории старшекласника	88

Сценирование образовательного процесса посредством индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	94
Сценарии построения карьеры и профессиональной ориентации (профиль-ориентированные)	95
Сценарии природосообразной мотивации и целеполагания (возраст-ориентированные)	98
Сценарии устойчивого продвижения (преемственно-ориентированные)	101
Проектирование образа будущего	107
Заключение	113
Рекомендуемая литература	116
Приложения	119
Приложение 1. Квалификационные характеристики должности тьютора	119
Приложение 2. Примерная должностная инструкция тьютора	122
Приложение 3. Положение о тьюторстве МБОУ «СОШ № 00»	128
Приложение 4. Примерный план организации процесса формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся X–XI классов МОУ СОШ №__ г. N-ска на 20__ – 20__ учебный год	132
Приложение 5. Метод проектирования «Зеркало прогрессивных преобразований»	139
Приложение 6. Приемы проведения рефлексии	140
Приложение 7. Основные этапы тьюторского сопровождения	154