

Содержание

Введение	8
Классные часы:	10
1. Планирование классных часов	10
2. Планирование жизни класса.	10
3. Участие родителей в планировании классных часов	11
4. Темы классных часов предлагают учителя, классные руководители и выпускники	11
5. Беседа о дружбе	12
6. Что мы хотим делать для себя, для семьи, для класса, для всех	12
7. Классный час, на котором семьи рассказывают и показывают свою жизнь, быт, отношения	13
8. Час бардовской песни	13
9. Создание авторского музея	14
10. Сочиняем разножанровую поэзию, прозу, шутки	14
11. Семейный поход	15
12–13. Семейные предания и тайны	15
14. Поговорим о животных и растениях	16
15. О создании волонтерской организации: что делать, кому помогать, что для этого нужно уметь и иметь, как вовлечь родителей и родственников	16
16. Художественно-творческий или документальный отчет обо всем проделанном каждой малой группой и их командирами	17
17. Классный час по игровому планированию	18
18. Свободный классный час с приглашением учителей, психолога и родителей, когда в разных углах класса дети смогут посекретничать, проконсультироваться с интересующими их специалистами	18
19–20. Репетиционные классные часы, во время которых идет подготовка к торжественным событиям, юбилеям, концертам, соревнованиям	18
21–23. Проведение в разных местах города один раз в квартал коллективных дней рождения с условием, что подарки можно сочинить или сделать, но нельзя покупать	19
24–25. Часы музыкального и вообще творчества, когда дети и их родители могут читать стихи, петь соло, дуэтом и хором песни и романсы и арии, зачитывать уместные шутки и анекдоты, представлять картины и фотографии, показывать маленькие сценки и т.д.	19
26. Классный час по сочинению афоризмов на свободную или заданную тему	20
27. Кулинарный классный час	25
28–30. Серия классных часов о науке и профессиях, которые готовят дети вместе с родителями, по фактическому запросу	25
31. Классная волонтерская экспедиция	25
32–34. Лекционные классные часы	25
35. Консультационный классный час	26
36. Час психолога	27
37–39. Часы творческих обменов и соревнований	27
40. Культурологический ситуационный тренинг «Этика и этикет»	28

41. Осенняя цветочно-музыкальная гостиная	28
42–43. Обсуждение предложенных ситуаций	29
44. «О чем говорить, когда не о чем говорить» (фраза, которую К.С. Станиславский предлагал повторять массовке во время спектакля)	30
45. Поговорим о счастье	31
46–47. Классные часы – интервью	31
48. Классный час – экскурсия	31
49. О создании летописи класса. «Здравствуй, Пимен»	32
50. Трехсторонний диспут между учителями, родителями и детьми на тему «Вы уже никому не нужны, мы еще никому не нужны»	32
51. «Мы сочиняем веселые сказки»	32
52. Фанпроекты	32
53. Все договорились в течение месяца делать полезные и хорошие дела	33
54. Конкурс чтения вслух с листа незнакомого текста на разных языках	33
55. Как собирать коллекции	33
56. Классный час – конкурс	34
57. Окуджава, Визбор, Высоцкий, Городницкий, Егоров, Берковский, Никитины, Митяев	35
58. Работа над проектами школьных и классных документов	35
59. Классные символы или символы класса и государственные символы	35
60. Что мы знаем о науках, что науки знают о нас	35
61. Мы рисуем на доске наш класс или в виде государства, или в виде человека, или в виде хозяйства	36
62. Каждый ученик и присутствующий родитель или учитель напишет либо что он хотел бы возглавить, либо чем он хотел бы заниматься во имя класса	36
63. Игра «Лидер на дистанции»	36
64. Какие мы и чего мы хотим	37
65. День рождения класса	38
66. Классный час «Безумие и пошлость вечеров»	38
67. Культура питания – это основа культуры жизни	38
68. Что мы знаем о нашем здоровье	39
69. Юмор. Сатира. Ирония	39
70–71. Что такое эвристика (наука об изобретательстве), теория решения изобретательских задач, теория и практика мыследеятельности	39
72–74. Устный журнал «Страницы по интересам»	40
75. Две викторины	40
76. Диспут «Почему в семьях мало детей»	40
77. Как стать несчастным, а может быть, лучше счастливым	41
78. Мой тайный дневник	42
79–80. Мы пишем поздравительные открытки и сочиняем стихи на заданную тему	42
81. Психологическая арифметика	45
82. Классный час – тренинг «Суд этикета»	46
83. Классный час – конкурс «Скороговорки: говорим и придумываем»	46
84–85. Классные часы, посвященные теме «Риски, опасность, безопасность»	47
86. День отцов и старших братьев	51
87. О создании в классе секции общешкольного экологического отряда	51
88. День учителя (участие в районных и общешкольных мероприятиях)	51
89. Письменный культурный обмен	53

90. Вечер авторской песни	53
91. День семьи	53
92. О Великой Отечественной войне и ее героях	54
93. Практическая социализация, или Семейное хозяйство	55
94. «Кто разрушает любовь, кто воспевает любовь, есть ли на свете любовь, старость ответит, что – нет!»	56
95. Классный час экспресс-творчества «Малый проект»	57
96. Моя газета	58
97. Главное – деньги, остальное приложится	58
98. Классный час – диспут «В чем мы не согласны с родителями»	58
99. Поговорим об общении	60
100. Субкультуры и секты, и чем это кончается	62
101. Заполняем карту профессиональных интересов	63
102–104. Мир новых профессий	63
105. День святого Валентина, но без пошлости	63
106. Мода, стиль, привычка, дизайн, культура, деньги, пошлость	64
107. Мы делаем подарки к Новому году всем, кого любим	66
108. «Я забыл это слово – память»	68
109. «Не надо прятать за характер отсутствие культуры». Привычка, характер, поведение, безволие, хамство, распушенность	70
110–114. Лекции по заявкам ребят	71
115. Юбилей великих людей	71
116. «8 марта – день весны»	78
117. Масленица	80
118. Последний урок	80
119. «Мои друзья приходят и уходят»	81
120. Зависть, месть, прощение, победа	82
121. Безвыходность, суицид, наркотики, одиночество	83
122. Толерантность, эмпатия, рефлексия, сенситивность, суггестия	84
123. Время свободы – свободное время	86
124. Поговорим о государственной аттестации знаний – о ГИА и ЕГЭ	87
125–126. Рассказы о книгах	88
127. Рассказы о лечебных растениях, лечебных свойствах воды, правильного питания, общения с солнцем и уважительного отношения ко сну	88
128. Рассказы о кошках и собаках	89
129. Игровой правовой тренинг	89
130. Предметная олимпиада	89
131. Почему гибнут на дорогах	90
132. Портфолио, или Книга достижений	90
133. Праздник здоровья	91
134. Чай, кофе, молоко, какао	91
135. Как познакомиться, где познакомиться	92
136. Классный час – соревнование «Готов ли ты защищать близких, страну, людей»	92
137–139. Отчеты о поездках	93
140. Поэтический вечер, посвященный празднику матери	93
141. Родительский концерт – детям, детский концерт – родителям	93
142. Веселый классный час «Кое-что к 1 апреля»	94

143–144. Мы были в консерватории	94
145. Взрослые споры. Философия правды	95
146–148. Классные часы для параллели классов «Заседания Клуба интересных встреч»	95
149. Отчет классного руководителя и ответственных за направления перед родителями и учащимися класса	95
150–151. «Тайный классный час»	96
152–154. Дела в подшефном классе	96
155. Как создать хорошую семью	96
156. Выборы коллективного классного руководителя на целую неделю (или на месяц) и принятие решения о том, что входит в его функции	99
157. «Ненормальные, сумасшедшие изменяют мир или уничтожают его». Бытовая ненормальность. Комплекс Герострата	99
158. Судьба. Случай. Активность	100
159. Почему люди устают друг от друга, и не является ли это защитной реакцией	100
160. Счастье как ощущение, материализация счастья. Поговорим о душе, которая обязана трудиться	101
161. Рукотворные чудеса, непонятные чудеса, чудеса как фокусы	101
162–164. Малая родина, малый героизм, малый поступок и комильфо	102
165. Планировать жизнь, планировать все, раскладывать по стеклянным банкам – или планировать цели и достигать их. Планирование и экспромт. План ведет к сухости и старости	103
166. Классная викторина	103
167. Диеты и важные продукты. Повышенный интерес к еде и диетам, перерастающий в фобию	104
168. Переключка цитат, высказываний, афоризмов, отрывков из писем великих людей	105
169. Откуда берутся гениальные стихи, музыка, проза	105
170. Копить или тратить. Тратить или растрчивать себя	106
171. За что любить родителей? А можно ли не любить родителей	107
172. «Совсем не те ко мне приходят». А может быть, я не тот?	107
173–174. Восполняемые источники энергии. Зачем нужны другие миры. Главные открытия и изобретения в медицине, космосе, технике, биологии	108
175. История о пяти русских генералиссимусах и выдающихся советских маршалах	109
176. Почему люди пьют, курят, употребляют наркотики, совершают преступления	110
177. Перипатетики и мыследеятельность. Путешествие за мыслью или пустомыслие и пустословие	110
178. Генитальная словесность – мат. Жаргон. Словесная шелуха. Как по употребляемым словам можно понять и определить человека	111
179. Что такое культура человека	116
180. Классный час вопросов на засыпку	117
181. Поговорим о социализации. Вот такая социализация	120
182. «Я вас люблю. Я думаю о вас и повторяю в мыслях ваше имя»	122
183. Любовь к своей семье. Познание своего рода и гордость за свою семью	122
184. Кулинарные таланты – готовить по рецептам или создавать что-то новое	123
185. Знать все об одном и понемногу о разном	124
186. Брак требует экономических оснований	125

187. Есть люди, которые не хотят и не любят платить налоги, штрафы, долги	125
188. Как много значит фраза: «Счастьем поделитесь с другим»	126
189. Почему раздражают и как относиться к старости и старикам	126
190. Вялотекущее самоубийство. Отсутствие интересов, пустая жизнь. Отсутствие друзей. Лудомания. Лень	127
191. Переключение видов деятельности умножает силы	128
192. Веселое и радостное восприятие мира приводит к счастью	128
193. Фантазии, реальность, деятельность, знания	129
194. Меня политика не интересует. Ну что же, становись в строй	129
195. Удивительные черты и свойства тех, кто рядом: учителей, родителей, товарищей, или Увлекательное путешествие по выдающимся современникам	130
196. Вот это класс!	130
197. Классный час – дискуссия «Защита выбранной профессии»	131
198. Бодибилдинг – это психический сдвиг?	131
199. Строительство модели привлекательного молодого человека или девушки и антимодель	131
200. О сексуальных меньшинствах: норма, распушенность, хулиганство или болезнь	132
201. Как раскрываются поздние таланты и как лениво проходит мимо своих задатков и талантов молодежь	132
202. Лето. Отдых. Море. Заграница. Потерянная или найденная жизнь. Мода. Богатство. Зависть. «5 звезд для живота своего»	133
203. Пишем по образцам	134
204. Воровство. Клептомания. Коррупция. Закон	134
205. Чем хороша профессия учителя, ученого	135
206. Цели видимые и невидимые	135
207. Однообразие бесполезной жизни – доживать с молодости. В гору или с горы. 6 котлет. Диван. Пластиковое окно в мир	135
208. Придумай и никому не показывай три смысла каждого дня	135
209. Неизвестные родители	136
210–221. Темы классных часов предлагает учитель	136
222. Что полезного и интересного было со мной летом или во время зимних каникул	139
223. Классный огонек. Часпитие с эстафетной палочкой Шахерезады	140
224–230. Часы взаимной (совместной) самоподготовки к контрольным работам после уроков	140
231. Пять глаголов важны в нашей жизни: слушать, слышать, понимать, читать и спать	141
232. Из жизни замечательных людей	141
233. В гостях у младшеклассников	141
234. Классный час воспоминаний «Что полезного и интересного было со мной летом»	141
235. Час фанпроектов (фантастических проектов)	142
236. Маевка	142
Приложение. Вопросы, проблемы, идеи и пояснения для работы с классом	143