

Содержание

| | |
|--|-----|
| Организационный раздел | 4 |
| Комплекс условий реализации образовательной программы..... | 4 |
| Финансовое и материальное обеспечение, условия реализации программы..... | 4 |
| Принципы создания предметно-развивающей среды..... | 11 |
| Модель создания предметно-пространственной среды и образовательного пространства..... | 13 |
| Психолого-педагогические условия..... | 25 |
| Методические и кадровые условия..... | 30 |
| Организация жизни дошкольной группы и (или) образовательной организации..... | 39 |
| Режим дня..... | 39 |
| Модели адаптации детей к ДОО..... | 53 |
| Модели интегрированного образовательного процесса..... | 56 |
| Модель интегрированного образовательного процесса на год..... | 65 |
| Детский сад как открытое образовательное пространство..... | 73 |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников..... | 73 |
| Преимственность работы ДОО и школы (вариативная часть)..... | 81 |
| Взаимодействие ДОО с социумом..... | 89 |
| Педагогическая диагностика результатов освоения программы и мониторинг индивидуального развития детей..... | 91 |
| Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования..... | 99 |
| Приложения..... | 106 |
| <i>Приложение 1.</i> Варианты дополнительных услуг..... | 106 |
| <i>Приложение 2.</i> Примерный учебный план непосредственно образовательной деятельности в форме игр-занятий..... | 110 |
| <i>Приложение 3.</i> Примерный объем образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов..... | 117 |
| Список использованной и рекомендуемой литературы..... | 122 |