

Содержание

Введение	3
Гостевой обмен опытом педагогов Обновление жизни детей и взрослых через самообразование воспитателей	6
Об укреплении веры в свой опыт	8
Встречи без судей	10
О мере профессиональных усилий.....	18
О языке экспертных оценок	33
Как говорить о детях, не обсуждая взрослых	42
Взаимосвязь родов занятий. «Матрица конструируемых событий» и основы Краткосрочной программы работы педагогов	48
«Деловое» и «игровое» как возможные синонимы в работе педагога	48
Материал, из которого «шьется» удача	53
Если заниматься освоением грамоты: немногие дополнения к знакомому	78
Наше дело — забота о привычках и умениях, но не о навыках	80
О возвращении веры в себя и о согласовании Среднесрочной программы с конкретикой Краткосрочной	83
Изменения в характере общения в пяти-, шести-,семилетнем возрасте	99
О душевной зрелости и восприятию опыта жизни	104
Послесловие-комментарий от редактора	107
Список использованной и рекомендуемой литературы	117