

# Оглавление

Предисловие .....	6
-------------------	---

## Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<b>Глава 1. Педагогическая психология как отрасль психологии .....</b>	<b>10</b>
--	-----------

1.1. История становления педагогической психологии.....	10
---	----

1.2. Педагогическая психология как научная дисциплина.....	23
--	----

1.3. Методы исследований в педагогической психологии .....	39
--	----

<i>Вопросы и задания</i> .....	59
--------------------------------	----

<b>Глава 2. Основы психологии развития личности в образовательной среде .....</b>	<b>60</b>
---	-----------

2.1. Проблема развития в психологии .....	60
---	----

2.2. Проблема генотипической и средовой детерминации развития личности .....	72
--	----

<i>Вопросы и задания</i> .....	101
--------------------------------	-----

## Раздел II. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕНИЯ

<b>Глава 3. История развития основных психологических теорий учения .....</b>	<b>104</b>
---	------------

3.1. Научные теории в педагогической психологии.....	104
--	-----

3.2. Ассоциативные теории учения.....	109
---------------------------------------	-----

3.3. Психологические теории учения конца XIX века.....	115
--	-----

3.4. Истоки бихевиоризма и образовательная практика .....	122
---	-----

3.5. Научная революция в педагогической психологии начала XX века .....	130
---	-----

3.6. Концепция обучения и развития Л. С. Выгодского .....	134
---	-----

3.7. Теория детского развития Жана Пиаже .....	138
--	-----

<i>Вопросы и задания</i> .....	147
--------------------------------	-----

<b>Глава 4. Психологические теории учения второй половины XX века .....</b>	<b>149</b>
---	------------

4.1. Теория деятельности как фундамент теории учения .....	149
--	-----

4.2. Теория научения необихевиористов .....	155
---	-----

4.3. Теория поэтапного формирования умственных действий.....	164
--	-----

4.4. Психологические основы проблемного обучения .....	169
--	-----

4.5. Концепции развивающего обучения.....	179
4.6. Когнитивная психология и образование .....	186
4.7. Гуманистическая психология и современное образование .....	191
4.8. Психологические основы исследовательского обучения...	199
<i>Вопросы и задания</i> .....	212
<b>Глава 5. Обучение и когнитивное развитие.....</b>	<b>214</b>
5.1. Основные подходы к проблеме обучения и развития .....	214
5.2. Раннее когнитивное развитие и обучение.....	219
5.3. Развитие креативности в образовательной среде.....	234
<i>Вопросы и задания</i> .....	242
<b>Глава 6. Психодиагностика в образовании .....</b>	<b>244</b>
6.1. Особенности психодиагностики в образовании .....	244
6.2. Диагностика когнитивной сферы личности.....	251
6.3. Диагностика психосоциального развития как проблема образования .....	269
<i>Вопросы и задания</i> .....	272
<b>Глава 7. Психология познавательной и учебной деятельности.....</b>	<b>274</b>
7.1. Мотивация учения .....	274
7.2. Психология усвоения.....	285
7.3. Дифференциация и индивидуализация обучения.....	296
7.4. Когнитивные стили в учебной деятельности.....	305
<i>Вопросы и задания</i> .....	312
<b>Глава 8. Психологические основы разработки содержания образования.....</b>	<b>314</b>
8.1. Образовательная среда как фактор развития личности..	314
8.2. Содержание образования и когнитивное развитие личности .....	321
8.3. Психологические аспекты разработки содержания школьного образования .....	337
<i>Вопросы и задания</i> .....	361
<b>Глава 9. Психологические основы разработки форм организации и методов образовательной деятельности... </b>	<b>362</b>
9.1. Формы организации образовательной деятельности как проблема педагогической психологии .....	362
9.2. Психологические основы совместного обучения.....	387
9.3. Психологические основания методов обучения.....	410
<i>Вопросы и задания</i> .....	418

### **Раздел III. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Глава 10. Воспитание и развитие .....</b>	<b>420</b>
10.1. Эволюция представлений о психосоциальном развитии личности.....	420

10.2. Психологические теории формирования моральных установок.....	428
10.3. Психологические основы воспитания младенцев .....	433
10.4. Психология воспитания и социализация в дошкольном возрасте.....	457
10.5. Психологические основы воспитания младших школьников .....	463
10.6. Психологические основы воспитания подростков.....	471
10.7. Психологические основы воспитания личности в юношеском возрасте .....	487
<i>Вопросы и задания</i> .....	496
<b>Глава 11. Психологические основы содержания, форм организации и методов воспитания .....</b>	<b>499</b>
11.1. Психология нравственного воспитания .....	499
11.2. Психология эстетического воспитания и художественного образования.....	509
11.3. Психология физического воспитания.....	534
11.4. Эмоциональный интеллект и социальная компетентность .....	544
11.5. Психология социального научения.....	560
11.6. Психология индоктринации и воспитание личности ...	571
11.7. Психология гендерных различий в воспитании и обучении.....	588
<i>Вопросы и задания</i> .....	596
<b>Глава 12. Воспитание детей с нарушениями психического развития .....</b>	<b>598</b>
12.1. Нарушения в психосоциальном развитии.....	598
12.2. Воспитание гиперактивных детей .....	601
<i>Вопросы и задания</i> .....	605
<b>Раздел IV. ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Глава 13. Педагогическая деятельность .....</b>	<b>608</b>
13.1. Общая характеристика педагогической деятельности ..	608
13.2. Стиль педагогической деятельности .....	612
13.3. Мотивация педагогической деятельности.....	615
<i>Вопросы и задания</i> .....	622
<b>Глава 14. Профессиональная подготовка и личностное развитие педагога.....</b>	<b>623</b>
14.1. Теоретические модели подготовки педагога.....	623
14.2. Педагогические способности .....	634
<i>Вопросы и задания</i> .....	644
<b>Литература .....</b>	<b>645</b>