

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретические основы проектирования компетентностного подхода как технологии реализации ФГОС в образовательном процессе массовой школы	6
1.1. Теоретические аспекты проектирования авторской педагогической технологии	6
1.2. Компетентностный подход в образовании	26
1.3. Качество образования: компетентностный подход	55
1.4. Теоретические основы реализации компетентностного подхода в образовательном процессе массовой школы	68
Выводы к главе I	87
Глава II. Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы в опытно-экспериментальной работе	90
2.1. Проектирование технологии реализации компетентностного подхода в образовательном процессе массовой школы.....	90
2.2. Реализация системы менеджмента качества образования на основе компетентностного подхода в школе	106
2.3. Система оценивания сформированности ключевых компетенций учащихся школы	120
2.4. Повышение профессиональной компетентности учителя посредством телекоммуникационного проекта	145
2.5. Телекоммуникационный проект как одна из форм повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов школы по реализации ФГОС.....	161
2.6. Апробация мониторинга уровня сформированности ключевых компетенций учащихся школы	182
Выводы к главе II	189
Заключение	191
Литература.....	196

Приложения.....	220
<i>Приложение 1.</i> Обобщенный перспективный план реализации компетентного подхода в МОУ «СОШ № _____» на ____ / ____ учебные годы.....	220
<i>Приложение 2.</i> Перспективный план создания системы менеджмента качества образования на основе реализации компетентного подхода в школе на ____ / ____ учебные годы	231
<i>Приложение 3.</i> Политика руководства школы в области качества образования.....	241
<i>Приложение 4.</i> Положение «О мониторинге уровня сформированности ключевых компетенций учащихся школы».....	244
<i>Приложение 5.</i> Уровневая характеристика сформированности ключевых компетенций учащихся II и III ступени обучения.....	250
<i>Приложение 6.</i> Матрица компетенций по предметам II ступени обучения.....	270
<i>Приложение 7.</i> Матрица компетенций по предметам III ступени обучения.....	271
<i>Приложение 8.</i> Единая шкала оценивания по показателям (к блоку 1 «Управление качеством образования в школе»).....	272
<i>Приложение 9.</i> Критерии оценивания презентации опыта работы по реализации педагогической технологии.....	278
<i>Приложение 10.</i> Критерии оценивания уровня реализации педагогических проектов кафедрами, администрацией школы....	279
<i>Приложение 11.</i> Уровневая характеристика профессиональной компетентности учителя.....	285
<i>Приложение 12.</i> Проект «Система оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся».....	293
<i>Приложение 13.</i> Карта оценивания доклада, выступления.....	299
<i>Приложение 14.</i> Карта оценивания электронной презентации.....	299
<i>Приложение 15.</i> Карта самостоятельной работы по предмету.....	300

<i>Приложение 16. Телекоммуникационный проект «Компетентностно-ориентированный урок» (16.01.2012–31.03.2012)</i>	<i>305</i>
<i>Приложение 17. Рабочая учебная программа по курсу повышения квалификации (образец).....</i>	<i>313</i>
<i>Приложение 18. Всероссийский телекоммуникационный проект-конкурс «Разрабатываем ООП школы в условиях реализации ФГОС» для администрации школ (16.01.2013–31.03.2013)</i>	<i>320</i>
<i>Приложение 19. Всероссийский телекоммуникационный проект «Урок в условиях ФГОС» (01.02.2013–31.03.2013)</i>	<i>330</i>
<i>Приложение 20. Оценка эффективности компетентностно-ориентированного урока.....</i>	<i>336</i>
<i>Приложение 21. Оценка эффективности урока с использованием технологии развития критического мышления.....</i>	<i>345</i>
<i>Приложение 22. Оценка эффективности урока с использованием средств ИКТ.....</i>	<i>357</i>
<i>Приложение 23. Оценка эффективности урока с использованием метода проектов</i>	<i>366</i>
<i>Приложение 24. Обобщенная «Дорожная карта» ОУ по формированию необходимой системы условий реализации введения ФГОС ООО.....</i>	<i>375</i>
<i>Приложение 25. Уровневая характеристика сформированности профессионального самоопределения учащихся старших классов</i>	<i>396</i>
<i>Приложение 26. Диагностика сформированности профессионального самоопределения старшеклассников школы.....</i>	<i>399</i>
<i>Приложение 27. Самоанализ работы учителя за ___ / ___ учебный год (образец заполнения).....</i>	<i>404</i>