

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Совершенствование содержания и методов обучения математике в свете модернизации школьного математического образования	3
<i>М.Р. Аксенова (Барнаул)</i> Использование творческих заданий при обучении математике.....	3
<i>Э.К. Брейтигам (г. Барнаул)</i> О некоторых направлениях модернизации математического образования в старших классах школы	4
<i>Т.П. Василенко (Барнаул)</i> Формирование учителем мотивации совместной учебной деятельности (из опыта работы)	7
<i>С.А. Владимирцева (Барнаул)</i> Типовые проекты как ориентировочная основа профессиональной деятельности будущего учителя математики.....	8
<i>Е. В. Вязовова (Нижний Тагил)</i> К вопросу о формировании ключевой компетентности	10
<i>И.П. Ганжа, С.С. Дегтерева, Л.Л. Светова, Г.И. Щebroва (Барнаул)</i> Применение новых информационных технологий на уроках математики.....	12
<i>С.В. Гейбука, Н.В. Тропина (Новосибирск)</i> Исследование мотивов изучения математических дисциплин у студентов математического факультета	17
<i>Э.Г. Гельфман, С.Н. Цымбал (Томск)</i> О профессиональной компетентности учителя математики	20
<i>Е.Н. Дронова (Барнаул)</i> Актуальность исследования мотивации старшеклассников при изучении математики.....	25
<i>С.В. Жмак (Барнаул)</i> Формирование мотивации учебной деятельности на уроках математики	26

<i>О.А. Ивашова (С.-Петербург)</i>	
Методические приемы использования анимации для индивидуализации обучения	31
<i>И.М. Исаев (Барнаул)</i>	
Из опыта работы математических кружков	33
Н.В. Коломольцева (Барнаул)	
Моделирование как основная форма учебной деятельности старшеклассников.....	35
<i>Л.Н. Кондратенко (Новокузнецк)</i>	
Проблемы организации методической службы для учителей математики в условиях крупного промышленного центра.....	37
<i>С.Г. Костюченко (Омск)</i>	
Применение компьютера при обучении геометрии в средней школе	40
<i>Ж.В. Лисотина (Барнаул)</i>	
Об использовании некоторых элементов логической составляющей на уроках математики	43
<i>Н.Г. Маликова (Томск)</i>	
О развитии у учащихся когнитивных схем процесса решения текстовых задач.....	46
<i>Т.В. Мальченко, Т.В. Громоздина (Барнаул)</i>	
О некоторых аспектах логической подготовки на уроках математики в среднем звене	50
<i>Н. В. Мартынова, И. А. Мясникова, Н. В. Тропина, О. И. Хаустова (Новосибирск)</i>	
О целесообразности использования результатов ЕГЭ в качестве вступительного экзамена на математический факультет НГПУ	54
<i>Е.П. Матвеева (Екатеринбург)</i>	
Формирование надпредметных умений и навыков при обучении математике	57
<i>М.В. Мачалина (Барнаул)</i>	
Использование электронных учебных пособий в процессе обучения школьников математике.....	60

Ю.Ю. Мельникова, Н.В. Мельникова, Ю.Б. Мельников
(Екатеринбург)

Формирование у учащихся средних учебных заведений и студентов стратегии предвкушения и стратегии изучения экстремальных ситуаций при обучении математике 63

Г.В. Миллер (пос. Алтайский, Алтайский край)

Использование «сквозных» тем как способ систематизации знаний при итоговом повторении курса алгебры и начал анализа..... 67

Б.Д. Пайсон (Барнаул)

Об уровнях выделения логической структуры предметного математического содержания..... 68

А.В. Парфененков (Екатеринбург)

О требованиях к методам оценки качества контрольно-измерительных материалов в дополнительных образовательных мероприятиях..... 74

А.Н. Саженков (Барнаул)

Математический кружок – шаг в науку..... 75

Т.В. Саженкова (Барнаул)

О некоторых вопросах заочного математического образования..... 76

Н.В. Сапегина (Барнаул)

Электронное учебное пособие по тригонометрии..... 77

С.А. Сергеева (Анжеро-Судженск)

Методические приемы учащихся как одно из условий успешности при усвоении математики..... 80

Т.С. Тюкова (Барнаул)

Групповая форма обучения на уроках математики (из опыта работы) 84

Е. А. Широкова (Барнаул)

Некоторые возможности использования информационно-коммуникационных технологий при обучении началам анализа в школе 85

Раздел II Дифференциация и профильное обучение математике	88
<i>Т.И. Варкентина (Барнаул)</i>	
Об опыте работы в математических классах педагогического лица	88
<i>В.А. Далингер (Омск)</i>	
Элективные курсы как средство профессионального самоопределения старшеклассников	89
<i>А.П. Колташкина (Барнаул)</i>	
Организация научно-методической и творческой деятельности учителей и учащихся на кафедре математики лица	93
<i>Л.Н. Кондратенко (Новокузнецк)</i>	
Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в условиях муниципальной образовательной сети на примере Новоильинского района г. Новокузнецка.....	94
<i>Т. В. Ленкина (пос. Сибирский, Алтайский край)</i>	
Уровневая дифференциация – залог успеха в учении.....	99
<i>И.Ю. Минакова (Барнаул)</i>	
Экспериментальная деятельность педагогического коллектива по созданию социально-профильной практики школы.....	101
<i>Е.А. Палухина (пос. Веселоярск, Алтайский край)</i>	
Из опыта работы учителей математики Веселоярской средней школы по методике уровневой дифференциации.....	102
<i>О.И. Плакатина (Усть-Илимск)</i>	
Некоторые аспекты предпрофильной подготовки учащихся	103
<i>К.С. Поторочина (Екатеринбург)</i>	
Содержание элективного курса «Применение исследовательских стратегий при изучении элементов теории функций комплексного переменного».....	105
<i>А. С. Рванова (Петропавловск-Каз.)</i>	
К вопросу об элективных курсах в предпрофильном обучении математике	110
<i>Н.В. Решетникова (Барнаул)</i>	
Предпрофильная подготовка школьников	112

<i>И.Н.Семенова, А.В.Слепухин (Екатеринбург)</i>	
Мыслетехника как предмет диагностики в рамках организации профильного обучения	114
<i>Г.А. Стерлягова, Е.Д. Щербинина (Барнаул)</i>	
Профильное образование в гимназии: опыт, задачи, проблемы.....	115
<i>Г. В. Терновая (Барнаул)</i>	
Место элективных курсов в учебном плане школы Из опыта работы.....	117
<i>И.М. Шапиро (Барнаул)</i>	
Предпрофильная подготовка учащихся по математике.....	122
Раздел III Связь обучения математике и предметам естественно-научного и гуманитарного циклов	127
<i>М.П. Андреева, Т.В. Зинченко (Санкт-Петербург)</i>	
К вопросу о влиянии обучения геометрическим построениям на совершенствование восприятия объектов природы учащимися 1-6 классов	127
<i>А.Р.Артеменко, Л.Д. Николаенко (Камень-на-Оби)</i>	
Общие методы, применяемые при решении образовательных задач.....	133
<i>И.Б. Ворожцова (Ижевск)</i>	
Преподавание математики и французского языка в свете русских культурных привычек.....	139
<i>Л. Н. Гривицкая, Л. И. Федотова (пос. Сибирский, Алтайский край)</i>	
Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики интегративного характера	143
<i>Л. Н. Гривицкая (пос. Сибирский, Алтайский край)</i>	
Интеграция как средство развития патриотических качеств через усвоение культурно-исторических знаний на уроках математики	146
<i>Л. Н. Крымова (Барнаул)</i>	
Связь обучения математике с предметами гуманитарного цикла при изучении курса «Наглядной геометрии».....	149

<i>Р.Р. Мухамедьянова (Прокопьевск)</i> Дидактический синтез математики, русского языка и литературы при обучении учащихся сочинению математических сказок.....	152
<i>М.Е. Надеждина (Самара)</i> Об установлении межпредметных связей математики и информатики.....	156
<i>Л.Ю. Новикова (Анжоро-Судженск)</i> Роль метафоры при изучении математики.....	158
<i>Н. А. Постнова (пос. Сибирский, Алтайский край)</i> О реализации межпредметных связей географии и математики.....	162
<i>Н. Г. Щедрина (Барнаул)</i> Психологические основы межпредметных связей.....	164
Раздел IV Подготовка студентов к обучению математике в условиях модернизации школьного математического образования.....	169
<i>Э.К. Брейтгам, Л.А. Одинцова (Барнаул)</i> Многоуровневая система высшего педагогического образования как один из факторов подготовки учителей для профильных классов и школ.....	169
<i>С.В. Демисенова, Л.П. Шебанова (Тобольск)</i> Подготовка будущих учителей в педвузе к обучению математике в профильных классах.....	171
<i>И. Г. Липатникова (Екатеринбург)</i> Подготовка студентов математических факультетов педагогических вузов к будущей профессиональной деятельности в рамках рефлексивного подхода.....	175
<i>Т.П. Махаева (Барнаул)</i> Основные предметные компетенции будущего учителя математики в модульно-рейтинговой системе обучения геометрии.....	178
<i>Е. В. Михнев (Барнаул)</i> Формализм математических знаний и его профилактика.....	180
<i>Ю.А. Моторинский (Барнаул)</i> О состоянии и проблемах подготовки учителя математики к работе с одаренными учащимися.....	183

<i>А.П. Ореховская (Барнаул)</i>	
Сведения по истории математики как средство повышения качества профессиональной подготовки студентов	184
<i>Н.П. Ощепкова (Барнаул)</i>	
Логико-дидактические основы формирования тестовых заданий	187
<i>Т. П. Пайсон (Барнаул)</i>	
Об организации преемственности в учебной деятельности студентов	192
<i>О.Ю. Поляничко (Барнаул)</i>	
Некоторые аспекты моделирования системы самостоятельной работы студентов по математике	194
<i>М.Н. Сухоносенко, Г. Д. Ходоренко (Новосибирск)</i>	
К вопросу организации работы студентов с задачей на занятиях по элементарной геометрии	196
<i>И.Л. Тимофеева (Москва)</i>	
Реализация принципа наглядности при обучении теории доказательств в курсе математической логики в педагогических вузах	198
<i>А.В. Шаблов (Усть-Илимск)</i>	
О структуре учебного курса «Информационная культура педагога»	202