

# Содержание

1. Сидоров Л.И. В поисках Истины — ради любезного Отечества (к 300-летию со дня рождения первого русского академика) . . . . .	3
<b>I. Секция «Содержание и технологии подготовки специалиста в вузе»</b>	<b>7</b>
1. Елисеева Н.В. Высшее образование в ведущих странах мира (США, Великобритания, Франция) . . . . .	7
2. Одинова Л.А., Бычкова О.Н. Некоторые пути профилактики и преодоления формализма в преподавании математики в педвузе . . . . .	11
3. Малиновская Г.М. Сущность и дидактические принципы дистанционного обучения . . . . .	15
4. Малинина М.А. Контекстный подход к изучению алгебры в педагогическом вузе . . . . .	18
5. Ибрянова О.В. Магистерская подготовка студентов в многоступенчатой системе высшего педагогического образования . . . . .	22
6. Сейферт И.В. Некоторые проблемы формирования учебного предмета «Высшая математика» в техническом вузе . . . . .	24
<b>II. Секция «Математика»</b>	<b>29</b>
1. Джаббаров И.Ш. Критерий неприводимости многочленов над полем . . . . .	29
2. Поплевина О.А. Верхний и нижний предел функции . . . . .	29
<b>III. Секция «Философия»</b>	<b>31</b>
1. Пчелинцева Т.А., Камская О.В. Информация как философская категория . . . . .	31
2. Глушенко Н.С. Разум в развитии сущностных сил человека . . . . .	32
3. Пчелинцева Т.А., Митько О.А. Взаимосвязь математики и философии в познавательном процессе . . . . .	34
4. Пчелинцева Т.А., Зеленкова П.А. Пифагор о философии числа . . . . .	35
<b>IV. Секция «Социология»</b>	<b>37</b>
1. Терехова А.Л. Формирование личностных качеств будущего учителя . . . . .	37
2. Казанцева Е.А. Готовность выпускника педагогического вуза к реализации профессиональных умений . . . . .	37

3.	<i>Чередниченко О.В.</i> Образовательные и профессиональные планы выпускников педвуза . . . . .	39
4.	<i>Тимошенко А.В., Еньшина Н.А.</i> Неформальные объединения молодежи . . . . .	40
5.	<i>Линейцева Т., Еньшина Н.А.</i> Проблема суицида в молодежной среде . . . . .	40
6.	<i>Толовская Л., Еньшина Н.А.</i> Религия и молодежь . . . . .	41
7.	<i>Ануфриева А.</i> Неформальные объединения молодежи в микрорайоне . . . . .	42
<b>V.</b>	<b>Секция «Экономика»</b>	<b>44</b>
1.	<i>Борисов Е.В.</i> Кейнсианская теория . . . . .	44
2.	<i>Синеок А.Н.</i> Социально-экономическая тема в творчестве профессора Д.И.Менделеева . . . . .	45
3.	<i>Шапиро И.М.</i> Ознакомление школьников с применением отдельных математических методов в экономике . . . . .	48
<b>VI.</b>	<b>Секция «Психология»</b>	<b>52</b>
1.	<i>Колмогорова Л.С., Лукьянова С.</i> Изучение психологической грамотности первокурсников. . . . .	52
<b>VII.</b>	<b>Секция «Профессиональная ориентация школьников»</b>	<b>54</b>
1.	<i>Лашкеева В.Д.</i> Мотивационный программно-целевой подход к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников . . . . .	54
2.	<i>Белоусова И.И.</i> Профессиональная ориентация учащихся педагогических классов . . . . .	55
<b>VIII.</b>	<b>Секция «Педагогика»</b>	<b>57</b>
1.	<i>Дьяченко А.А., Ротанова И.Н.</i> Тест как форма педагогического контроля и самоконтроля школьников . . . . .	57
2.	<i>Мерлушкин В.Г., Русинов А.П.</i> Детская общественная организация, как воспитательная система, формирующая личность . . . . .	58