

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Психодидактика как психолого-педагогическая проблема	17
§ 1.1. Дидактическая интерпретация понятия «Методологический подход к обучению».....	17
§ 1.2. Становление методологического аппарата психодидактики.....	30
§ 1.3. Генезис психодидактики	55
§ 1.4. Теоретические основы психодидактики	74
Выводы по первой главе	87
Глава 2. Психодидактика как учебный предмет	89
§ 2.1. Профессионально-образовательный потенциал психодидактики	89
§ 2.2. Логика и динамика функционирования методологических подходов в процессе обучения.....	104
§ 2.3. Анализ методологических подходов к обучению	107
§ 2.4. Управление учебной деятельностью в психодидактической системе.....	157
Выводы по второй главе.....	163
Глава 3. Организация обучения психодидактике	165
§ 3.1. Рекомендации по включению психодидактики в процесс профессиональной подготовки студентов	165
§ 3.2. Организация процесса обучения в лаборатории психодидактики	175
§ 3.3. Обучение студентов психодидактическому проектированию процесса обучения.....	185
§ 3.4. Развёртывание идей психодидактики в педагогических коллективах вузов и школ России	193
Выводы по третьей главе.....	200
Глава 4. Экспериментальное исследование проблемы психодидактической подготовки студентов педагогического вуза	202
§ 4.1. Основные идеи эксперимента и его структура	203
§ 4.2. Результаты эксперимента.....	205
Выводы по четвертой главе	212
Заключение	213
Список литературы	227
Перечень графического материала	252