

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	8
1.1. Детский церебральный паралич: распространенность, этиология и патогенез, классификация, клинические формы.....	8
1.2. Патогенез когнитивных нарушений при детском церебральном параличе	11
1.3. Когнитивные нарушения у детей с церебральным параличом: распространенность, классификация, структура и клинические особенности.....	25
1.4. Особенности интеллектуальных нарушений при детском церебральном параличе.....	39
1.5. Дифференциальная диагностика интеллектуальных нарушений у детей с церебральным параличом	54
Глава 2. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	62
2.1. Особенности клиничко-неврологической и психодиагностики когнитивных расстройств у детей с церебральным параличом.....	62
2.2. Ранняя диагностика нарушений когнитивного развития у детей	67
2.3. Инструментальные методы оценки когнитивных функций у детей.....	80
Глава 3. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ.....	84
3.1. Основные цели, принципы и методы комплексной реабилитации когнитивных нарушений у детей с церебральным параличом	84
3.2. Медикаментозная терапия когнитивных, эмоциональных и поведенческих расстройств при детском церебральном параличе	86
3.3. Психолого-педагогическая коррекция когнитивных нарушений у больных детским церебральным параличом	91
3.4. Проблема динамики расстройств когнитивных функций и возможности их коррекции при детском церебральном параличе.....	117
3.5. Комплексные системы восстановительного лечения двигательных и когнитивных расстройств у детей с церебральным параличом	124
Глава 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	130
4.1. Основные методологические направления в коррекции когнитивных нарушений при ДЦП.....	130
4.2. Применение метода динамической проприоцептивной коррекции у детей с заболеваниями центральной нервной системы	131
4.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом	138
4.3.1. Методы исследования	139

4.3.2. Методика применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом	147
4.3.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с различными особенностями межполушарной асимметрии мозга.....	149
4.3.4. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с нарушениями интеллектуального развития	173
Глава 5. РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	205
5.1. Речевые расстройства при детском церебральном параличе: распространенность, классификация, структура и клинические особенности.....	205
5.2. Ранняя диагностика нарушений речевого развития у детей с церебральным параличом	218
5.3. Комплексная коррекция речевых нарушений у больных детским церебральным параличом.....	222
Глава 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	257
Глава 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	279
7.1. Особенности организации образования детей с церебральным параличом в России	279
7.2. Зарубежные методики реабилитации и образования детей с церебральным параличом	292
Глава 8. ТРУДОТЕРАПИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ У БОЛЬНЫХ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	315
Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	323
Приложения	338
Литература.....	407
Список сокращений	439