

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

РАЗДЕЛ I.

Компетенции педагога в вопросах разработки и реализации образовательной программы	7
--	----------

1.1. Диагностика компетентности педагога дошкольного образования в области разработки и реализации рабочей программы	7
1.2. Основные понятия в области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.....	13
1.3. Место рабочей программы в структуре учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.....	16
1.4. Компетенции педагогических работников и компетентность педагога (воспитателя) в реализации образовательной деятельности и проектировании образовательных программ.....	20
1.5. Коллизии образовательной деятельности	23

РАЗДЕЛ II.

Конструирование рабочих программ	27
2.1. Структура и содержание рабочей программы.....	27
2.2. Сценарии разработки рабочей программы	32
2.3. Рекомендации по составлению рабочих учебных программ	44
2.4. Пример рабочей программы педагога дошкольного образования для старшей возрастной группы детского сада общеразвивающей направленности	61
2.5. Сопровождение реализации рабочих программ	106

2.6. Технологии интеграции рабочих программ педагогов в структуру реализации образовательной программы ДОО.....	111
Заключение	116
Список использованной литературы	119
<i>Приложение 1.</i>	121
<i>Приложение 2.</i> Организация разработки и внедрения рабочих программ	129
<i>Приложение 3.</i> Вспомогательные (опорные) схемы для организации взаимодействия специалистов в ДОО....	131
<i>Приложение 4.</i> Раздаточный материал для педагогов	134