

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Нормативно-правовая регламентация дополнительных предпрофессиональных программ	4
2. Нормативно-правовые и концептуальные основы проектирования целевых ориентиров освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.....	9
3. Классификация и характеристика целевых ориентиров освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.....	17
Заключение.....	56
Цитируемые источники	58