

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 3 |
| РАЗДЕЛ I | |
| МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НАУКА | |
| Глава 1. Общие вопросы методической науки | 6 |
| § 1. Методология и методика: основы научного подхода в современных условиях | 9 |
| § 2. Базовые научные дисциплины методики преподавания русского языка | 15 |
| § 3. «Русский язык» как предмет изучения в современной школе | 25 |
| Глава 2. Методическая система обучения русскому языку..... | 35 |
| § 4. Цели и содержание методической системы обучения русскому языку в средней школе..... | 36 |
| § 5. Принципы, методы и приемы обучения русскому языку | 40 |
| § 6. Средства обучения русскому языку..... | 48 |
| § 7. Организационные формы обучения | 51 |
| Глава 3. Методическая деятельность учителя-словесника | 76 |
| § 8. Цели, задачи, типология учительской деятельности | 77 |
| § 9. Деятельность обучения: организация, планирование, руководство, управление, оценивание | 82 |
| § 10. Деятельность учения: организация восприятия, закрепления, усвоения и самостоятельной работы ученика | 89 |
| РАЗДЕЛ II | |
| МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ | |
| Глава 4. Методика развития связной речи и коммуникативная компетенция | 97 |
| § 11. История методики развития связной речи учащихся | 100 |
| § 12. Виды речевой деятельности..... | 107 |
| § 13. Уроки развития речи | 117 |

| | |
|--|-----|
| Глава 5. Методическая система формирования коммуникативной компетенции учащихся | 147 |
| § 14. Цели и содержание обучения | 147 |
| § 15. Принципы, методы и приемы обучения русскому языку | 155 |
| § 16. Урок-коммуникация..... | 160 |
| § 17. Методика анализа текста на интегрированных уроках русского языка и литературы | 173 |

РАЗДЕЛ III

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ И КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

| | |
|---|-----|
| Глава 6. Методика изучения разделов современного русского языка..... | 217 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| § 18. Методика изучения лексики и фразеологии | 218 |
| § 19. Методика изучения фонетики, орфоэпии и графики (пропедевтика орфографии) | 238 |
| § 20. Методика изучения морфемики и словообразования | 255 |
| § 21. Грамматика: изучение морфологии на основе синтаксиса | 271 |
| § 22. Грамматика: изучение синтаксиса в связи с морфологией | 298 |

| | |
|--|-----|
| Глава 7. Обучение орфографии и пунктуации | 320 |
|--|-----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| § 23. Методика орфографии | 320 |
| § 24. Методика пунктуации | 338 |

| | |
|---|-----|
| Глава 8. Культура речи и культуроведческая компетенция | 353 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| § 25. Культура речи — компонент преподавания всех разделов школьного курса русского языка..... | 353 |
| § 26. Стилистика как нормативный аспект изучения родного языка | 365 |
| § 27. Формирование культуроведческой компетенции | 385 |