

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Сравнительная характеристика основных подходов в образовании.....	6
Модуль 1. Целеполагание компетентностно-ориентированного урока .....	13
Приложения .....	25
<i>Приложение 1.</i> Примеры целеполагания по системно-деятельностному подходу.....	25
<i>Приложение 2.</i> Варианты целеполагания урока в компетентностном подходе .....	29
<i>Приложение 3.</i> Варианты целеполагания урока по таксономии Б. Блума.....	36
<i>Приложение 4.</i> Дополнительные варианты постановки целей урока .....	40
<i>Приложение 5.</i> Приемы постановки цели на уроке и включения учащихся в процесс целеполагания .....	42
<i>Приложение 6.</i> Характеристика некоторых приемов постановки цели урока .....	43
Модуль 2. Технологизация компетентностно-ориентированного урока.....	45
Приложения .....	57
<i>Приложение 1.</i> Урок деятельностной направленности по математике «Площадь прямоугольного треугольника» (для 4 класса).....	57
<i>Приложение 2.</i> Урок открытия нового знания по алгебре «Формулы сокращенного умножения» (для 7 класса).....	64
<i>Приложение 3.</i> Комбинированный урок по грамоте «Звук [й'] после разделительного мягкого знака (ь) перед буквами е, ё, ю, я, и» (для 1 класса) .....	68
<i>Приложение 4.</i> Урок рефлексии по математике по теме «Задачи на проценты» (для 5 класса) ...	73
Модуль 3. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий .....	83
Приложения .....	92
<i>Приложение 1.</i> Конструктор задач (пример заполнения).....	92
<i>Приложение 2.</i> Памятка по постановке вопросов к компетентностно-ориентированным заданиям по таксономии Блума.....	93
<i>Приложение 3.</i> Бланк проектирования КОЗ (классический вариант) .....	94
<i>Приложение 4.</i> Концептуальная таблица КОЗ (классический вариант) .....	95
<i>Приложение 5.</i> Контекстное задание по биологии по теме «Первая помощь при кровотечениях» (для 8 класса) .....	96
<i>Приложение 6.</i> Практическое задание по информатике по теме «Построение логических схем» (для 11 класса).....	98
<i>Приложение 7.</i> Ситуационное задание по русскому языку по теме «Знаки препинания в ССП с союзами и, да (и), или» (для 9 класса).....	102
<i>Приложение 8.</i> КОЗ (классического типа) по истории России по теме «Отечественная война» (для 8 класса).....	104
Модуль 4. Результативно-деятельностный компонент компетентностно-ориентированного урока .....	106
Приложения .....	112
<i>Приложение 1.</i> Оценка эффективности компетентностно-ориентированного урока.....	112
<i>Приложение 2.</i> Пример технологической карты урока по истории России (7 класс).....	115
<i>Приложение 3.</i> Пример технологической карты урока по биологии (5 класс) .....	121
<i>Приложение 4.</i> Пример технологической карты по информатике (10 класс) .....	128
<i>Приложение 5.</i> Пример технологической карты для начальной школы по русскому языку (2 класс).....	149

Основы мониторинга уровня сформированности ключевых компетенций учащихся школы.....	157
<i>Приложение.</i> Пример положения «О мониторинге уровня сформированности ключевых компетенций учащихся школы».....	163
Результаты обучающего телекоммуникационного проекта для педагогов «Урок в условиях ФГОС».....	180
Приложения.....	188
<i>Приложение 1.</i> Всероссийский телекоммуникационный проект «Урок в условиях ФГОС» (01.02.2013–31.03.2013).....	188
<i>Приложение 2.</i> Схема «Современные подходы к целеполаганию урока».....	191
<i>Приложение 3.</i> Схема «Целеполагание».....	192
<i>Приложение 4.</i> Схема «Проектирование целей в соответствии с ФГОС».....	193
<i>Приложение 5.</i> Соотнесение аспектов формирования ключевых компетенций учащихся в соответствии с формой урока.....	194
<i>Приложение 6.</i> Соотнесение аспектов формирования ключевых и предметных компетенций учащихся.....	196
<i>Приложение 7.</i> Положение «О мониторинге уровня оценки эффективности компетентностно-ориентированного урока в школе».....	199