

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Вариативное развивающее гуманитарное пространство культурного самоопределения личности	6
Технология проектирования вариативного развивающего гуманитарного пространства культурного самоопределения личности как дидактическая модель законосообразных педагогических ситуаций	10
Проектирование индивидуальной образовательной траектории.....	15
Проектирование ситуации гуманитарного познания: методы, приемы, технологии	25
Проектирование ситуации коммуникации и организации совместной практико-ориентированной деятельности: методы, приемы, технологии.....	35
Проектирование креативной ситуации: методы, приемы, технологии	44
Проектирование ситуации ценностно-смыслового отношения: методы, приемы, технологии	52
Методы и приемы рефлексии приобретенного опыта	60
Стратегии оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов.....	66
Литература	77

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Диагностика индивидуального стиля деятельности обучающегося.
2. Методики диагностики познавательных процессов.
3. Диагностика уровня развития критического мышления.
4. Диагностическая методика социального интеллекта.
5. Диагностические методики коммуникативных умений, уровня социальной адаптации, навыков группового сотрудничества.
6. Диагностическая методика исследования креативности.
7. Диагностическая методика исследования ценностных ориентаций.
8. Диагностика уровня владения технологией проектирования гуманитарного образовательного пространства.
9. Диагностика эмоциональных состояний.
10. Табличные формы самооценки и взаимооценки творческих заданий.