

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Портфолио профессиональной деятельности педагога-психолога	5
Общие сведения.....	9
Документы для прохождения аттестации.....	10
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения	11
1.1. Сведения о реализуемых программах (авторской и/или модифицированной).....	12
1.2. Владение навыками пользователя персонального компьютера	14
1.3. Организация и содержание психодиагностической работы	15
1.4. Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с учащимися (воспитанниками).....	22
1.5. Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся (воспитанников).....	25
1.6. Организация и проведение профилактической работы.....	31
1.7. Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ.....	34
1.8. Представительство в районном, городском методическом объединении, консилиуме, конфликтной комиссии, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка	36
1.9. Наличие электронного банка данных документов.....	39
1.10. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.....	40
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта	42
2.1. Наличие собственных методик, технологий, инструментария.....	43
2.5. Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга).....	52
3. Результаты, достигнутые учащимися (воспитанниками) в процессе развития, и показатели динамики их достижений.....	56
4. Сведения об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	58
5. Мои достижения. Распространение опыта. Награды и поощрения	60
Информационно-ресурсный коллектор («копилка» полезных материалов).....	64