

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Формирование портфолио педагога	6
Основные составляющие компетенции педагогических работников: учитель	33
Квалификационная характеристика должности педагогических работников: учитель	34
Квалификационная характеристика должности педагогических работников: тьютор	37
Оценка проявления компетентности педагогических работников	41
Научно-методическая деятельность учителя	52
Опытно-экспериментальная работа	53
Тема: Эффективное применение интерактивных средств обучения в курсе математики 10–11 классов	53
Тема. Разработка и внедрение дистанционных форм обучения	60
Структура обобщения опыта инновационной деятельности	66
Презентация результатов ОЭР	72
Рекомендации для написания статьи	74
Программа методического проекта «Технология подготовки к ЕГЭ по математике»	77
Современные образовательные технологии	90
Технология концентрированного обучения с уровневой дифференциацией	90
Дистанционные образовательные технологии как средство организации качественного обучения	91
Технология организации дистанционного обучения	111
Возможности интерактивной доски и ее использование (мастер-класс)	121
Проектирование рабочей программы	138
Критерии оценки рабочей программы	138
Пояснительная записка к рабочей программе (для учителей-предметников 5–11 классов)	140
Календарно-тематическое планирование	152
Вариант 1	152

Вариант 2	152
Вариант 3	157
Конструктор методов и форм обучения	168
Создание эталонов усвоения	169
Типы и виды уроков (различные подходы)	171
Модели уровней обученности и умственного развития учащихся (по Д. Толлингеровой)	181
Общеучебные цели, умения и навыки	186
Ключевые образовательные компетенции обучающихся	198
Система оценивания учебных достижений обучающихся (по 15-балльной шкале)	231
Диагностика и контроль знаний	260
Интернет-справочник	270
Литература	281