

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Значение и сущность познавательной компетентности обучающихся в образовании .....	6
Педагогическая диагностика как основа мониторинга в системе компетентностно-ориентированного образования.....	13
Диагностика в системе работы педагога-предметника.....	24
Технология осуществления диагностической деятельности в системе работы педагога.....	65
Особенности диагностики составляющих познавательной компетентности.....	80
Требования к педагогу, осуществляющему диагностико-аналитическую деятельность.....	139
Литература.....	151