

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Система профессиональной деятельности учителя	4
Система профессиональной деятельности учителя	4
Подходы и технологии разработки образовательных программ...	12
Циклограмма профессиональной деятельности учителя	22
Требования ФГОС к управлению уроком	32
Общедидактические принципы конструирования урока	32
Требования ФГОС ООО к современному уроку	38
Реализация практической части образовательных программ...	43
Методы и приемы организации образовательной деятель-	
ности обучающихся	48
Проблема обеспечения здоровьесбережения как требование	
Стандарта	78
Алгоритмы конструирования урока	88
Самоанализ урока	99
Внеурочная деятельность	100
Целевые установки и организационные формы	100
Управление контролем результатов освоения обучающимися	
образовательных программ основного общего образования	125
Внутришкольный мониторинг	125
Цели и принципы контроля	133
Система контроля достижения образовательных результатов	
обучающихся	135
Алгоритм подготовки обучающихся к итоговой аттестации .	139
Самоанализ профессиональной деятельности учителя	142
Алгоритм самоанализа процесса и результатов профес-	
сиональной деятельности учителя	142
Методические объединения образовательного учреждения	146
Целевые установки, принципы формирования, основные	
направления работы, документация	146

Электронные образовательные ресурсы.....	155
Основные направления деятельности образовательного учреждения по обеспечению достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	166
Рекомендации по управлению внедрением ФГОС ООО в образовательном учреждении.....	173
Литература.....	178