

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<i>Р. Б. Стеркина, Е. Г. Юдина.</i> Психолого-педагогические проблемы развития социальной компетентности детей дошкольного возраста	6
<i>Т. Д. Пашкевич.</i> Совместная деятельность педагогов и детей (развивающие занятия).....	17
Вторая младшая группа (3–4 года)	17
Тема: «Кто я такой?»	17
Тема: «Я и моя семья».....	19
Тема: «Кто и что тебе нравится».....	21
Тема: «Страшно... Не будем бояться»	23
Тема: «Грустный. Веселый»	26
Тема: «Дружба»	28
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо».....	31
Тема: «Ссора»	33
Тема: «Должны быть люди разными, во всем своеобразными»	36
Средняя группа (4–5 лет)	39
Тема: «Кто я такой».....	39
Тема: «Я и моя семья».....	45
Тема: «Что тебе нравится».....	48
Тема: «Страшно»	50
Тема: «Грустно».....	53
Тема: «Дружба»	56
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо».....	60
Тема: «Ссора»	62
Тема: «Измени себя»	64

Старшая группа (5–6 лет)	66
Тема: «Кто я такой?»	67
Тема: «Я и моя семья»	70
Тема: «Что я люблю и умею»	72
Тема: «Страшно»	75
Тема: «Мир чувств и эмоций»	77
Тема: «Дружба»	79
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»	84
Тема «Спор, ссора»	87
Тема: «Измени себя»	89
Подготовительная группа (6–7 лет)	91
Тема: «Кто я такой»	92
Тема: «Я и моя семья»	95
Тема: «Что я люблю и могу делать»	97
Тема: «Страшно»	98
Тема: «Мир чувств и эмоций»	100
Тема: «Дружба»	103
Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»	108
Тема: «Ссора»	113
Тема: «Когда я стану большим»	115
Литература	117