

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение..... | 3 |
| Понятие и виды адаптаций. Характеристика понятия «адаптация» и факторы, влияющие на неё | 5 |
| Особенности поведения детей, родителей и педагогов в период адаптации. Принципы и критерии успешной адаптации | 20 |
| Новые формы адаптации | 35 |
| Формы работы с родителями в адаптационный период. Технология педагогической поддержки ребёнка и семьи | 42 |
| Формы работы с детьми в группе в период адаптации: коммуникативные игры и игры на освоение окружающей среды | 46 |
| Особенности адаптации детей к детскому саду в группе «Детский сад – Дом радости»..... | 52 |
| Решение проблемы адаптации детей к условиям школьной жизни как следующего этапа взросления | 57 |
| Решение проблемы школьной адаптации средствами основного и дополнительного образования | 68 |
| Особенности адаптации к школе детей с нарушениями речи..... | 72 |
| Ресурсный материал для организации различных видов деятельности с детьми в адаптационный период | 80 |
| Совместные адаптационные игры с родителями | 80 |
| Коммуникативные игры | 85 |
| Игры на освоение окружающей среды..... | 103 |
| Игры и задания для подготовки к школе | 110 |
| Литература | 118 |