

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с особыми образовательными потребностями.....	5
Система коррекционной работы по формированию универсальных учебных действий.....	22
Принципы и приемы коррекции	22
Коррекционно-развивающие задания и упражнения.....	26
Классификация заданий по целям воздействия и формированию УУД.....	26
Классификация заданий, направленных на развитие высших психических функций.....	38
Задания на развитие мышления	38
Задания на развитие пространственно-временных представлений	51
Задания на развитие устной и письменной речи (совершенствование звукобуквенного и слогового анализа и синтеза слов).....	55
Упражнения на развитие мелкой моторики.....	72
Задания на развитие памяти	75
Задания на развитие внимания.....	80
Задания на развитие зрительного восприятия	88
Литература.....	96