

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<i>Т. С. Горбунова, Ю. А. Бурдельная, Т. Н. Тишина</i>	
1. Конструирование основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении.....	5
1.1. Особенности разработки содержания компонента «Пояснительная записка» основной образовательной программы начального общего образования.....	8
1.2. Особенности разработки содержания компонента «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» .....	21
1.3. Особенности разработки содержания компонентов «Учебный план начального общего образования» и «План внеурочной деятельности» основной образовательной программы начального общего образования .....	30
1.4. Особенности разработки содержания компонента «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования .....	39
1.5. Особенности разработки содержания компонента «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» основной образовательной программы начального общего образования .....	46
1.6. Особенности разработки содержания компонента «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования .....	49
1.7. Особенности разработки содержания компонента «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» основной образовательной программы начального общего образования .....	64
1.8. Особенности разработки содержания раздела «Программа коррекционной работы» основной образовательной программы начального общего образования.....	72
1.9. Особенности разработки содержания компонента «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» на этапе введения ФГОС .....	74

2. Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательном учреждении.....	89
Особенности разработки модели внеурочной деятельности .....	89
Приложения .....	98
<i>Приложение 1.</i> Примерный перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы.....	98
<i>Приложение 2.</i> Методическое письмо Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14–15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» .....	100
<i>Приложение 3.</i> Сравнительный анализ структуры основной образовательной программы ОУ .....	130
Литература .....	132
<i>Ю. А. Бурдельная, Г. В. Янычева</i>	
В чем заключаются особенности управления разработкой и реализацией программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования?.....	136
<i>А. П. Сухарева</i>	
Как разработать программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования? .....	158
<i>Ю. А. Бурдельная</i>	
Как составить план внутришкольного контроля за реализацией основной образовательной программы начального общего образования? .....	183
<i>Т. Н. Тишина</i>	
Какова роль родителей и работы с ними в реализации ООП НОО? ...	197
<i>Т. С. Горбунова</i>	
Как обеспечить оценку индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса? .....	216
Как обеспечить непрерывность профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС основного общего образования? ..	227
<i>Ю. А. Бурдельная, Н. Н. Волобоева</i>	
Как организовать деятельность по созданию информационно-образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС ООУ?.....	252
Литература .....	263
Сведения об авторах.....	267