

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Теоретические аспекты проблемы «Дети группы риска».....	8
Классификация проблем школьников, находящихся в зоне или группе риска.....	17
Основные направления работы школы с детьми, находящимися в зоне риска.....	26
Рекомендации по учету психологических особенностей школьников разного возраста в работе с детьми группы риска.....	33
Практические аспекты проблемы «Дети группы риска».....	45
Диагностический инструментарий.....	50
Анкета по изучению особенностей семейного воспитания.....	50
Социальный портрет класса.....	51
Анкета «Выявление поля проблем».....	52
Характеристика трудного подростка.....	54
Методики определения эмоционального состояния учащихся.....	59
Методика «Предмет чувства».....	59
Методика «Семантический дифференциал».....	60
Тест «Рисунок семьи».....	62
Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия» Дж. Морено).....	66
Методика определения профессиональной направленности личности.....	68
Методика «Интеллектуальный портрет».....	74
Методика «Характеристика ученика».....	78
Методика для родительского исследования.....	81
Методика «Карта одаренности».....	82
Методика оценки общей одаренности.....	89
Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми.....	92
Анкета для педагогов, работающих с одаренными детьми.....	95
Сопровождение детей группы риска в условиях общеобразовательного учреждения.....	96
Организация подросткового добровольческого движения (волонтерское движение).....	96
Профилактическая программа «Сделай себя сам».....	106
Введение.....	106

Программа семинара-тренинга «Сделай себя сам!» в системе альтернативных подходов в профилактике наркотического поведения (9–11 классы).....	110
Содержание занятий.....	112
Занятие 1. Совсем пропащий.....	112
Занятие 2. Личность ли я?.....	115
Занятие 3. Кризис идентичности.....	116
Занятие 4. Как найти место в мире взрослых.....	118
Занятие 5. Сделай себя сам!.....	120
Занятие 6. Мои потенциалы.....	122
Подумай еще раз (профилактическая беседа с подростками).....	125
Виват – победителям! (праздник, посвященный награждению победителей школьной олимпиады).....	128
Тренинг расширения ролевого репертуара подростка.....	132
Работа с родителями детей группы риска	152
Зачем нужны родительские собрания? (социально-психологический тренинг для родителей).....	152
Занятие 1. Роль родителей в обучении.....	154
Занятие 2. Школа и родители.....	155
Занятие 3. Ресурсы родителей.....	157
Занятие 4. Инструмент принятия решений.....	158
Занятие 5. Участие родителей в обучении и воспитании.....	162
Занятие 6. Общение: умение слушать.....	164
Занятие 7. Общение: умение говорить.....	166
Занятие 8. Положительные ролевые модели.....	169
Занятие 9. Принятие решений.....	171
Занятие 10. Выбор социального проекта.....	174
Занятие 11. Планирование социального проекта.....	176
Занятие 12. Разрешение конфликтов.....	177
Цикл занятий для родителей.....	185
Занятие 1.....	185
Занятие 2.....	186
Занятие 3.....	187
Занятие 4.....	189
Цикл занятий для детей.....	196
Занятие 1.....	196
Занятие 2.....	197

Занятия 3–5.....	197
Занятие 6 (завершающее).....	198
Совместные занятия для детей и родителей	198
Занятие 1	198
Занятие 2.....	200
Занятие 3 (итоговое).....	201
Работа с педагогами по сопровождению детей группы риска	203
Организация индивидуального сопровождения детей группы риска (семинар)	203
Что это такое «трудный класс»? (семинар)	220
Профилактика наркомании среди подростков (материалы к семинару для классных руководителей).....	225
Литература	227