

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>Диагностический этап работы психолога с первоклассниками</b> .....	5
Проявление тревожности при первичной диагностике первоклассников .....	5
Исследование развития и особенностей понятийного мышления .....	9
Выявление причин тревожности первоклассников .....	18
Несформированность необходимых компонентов произвольного поведения и деятельности .....	18
Несформированность средств общения .....	21
Проблема взаимоотношений «ребенок – родитель» .....	26
<b>Система коррекционной работы с тревожными первоклассниками</b> .....	36
Программа «Коррекция познавательных процессов» .....	36
Пояснительная записка .....	36
Разработки занятий .....	41
Программа «Сотрудничество» .....	102
Пояснительная записка .....	102
Разработки занятий .....	103
<b>Работа с родителями первоклассников</b> .....	119
<i>М. Р. Григорьева</i>	
Родительское собрание «Семья и Школа. С чего начинается дружба?» .....	119
Приложения .....	132
Литература .....	140