

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<i>Г. Л. Лемина</i>	
Практикум как эффективная форма развития интеллектуального потенциала учащегося .....	6
<b>Конспекты уроков по истории</b> .....	8
Тема: Деятели революций XVII–XIX вв.: политические портреты (повторительно-обобщающий урок).....	8
Тема: Альтернатива развития от Февраля к Октябрю (урок-дискуссия).....	17
Тема: История политических репрессий и судьбы людей (повторительно-обобщающий урок) .....	21
Тема: Япония 40–80 гг. XX века (интегрированный урок по истории и географии, 11 класс) .....	27
<b>Конспекты уроков по обществознанию</b> .....	44
Тема: Человек и природа (деловая игра) .....	44
Тема: Защита прав ребенка (урок-проект).....	46
Тема: Самопознание (урок-практикум).....	49
Тема: Социальный статус личности (урок-практикум) .....	51
Тема: Гражданин, государство, право (повторительно-обобщающий урок).....	53
<b>Внеклассные занятия</b> .....	58
Тема: Умники и умницы (интеллектуальный аукцион).....	58
Тема: Ах, этот древний мир! (интеллектуальная игра).....	60
Тема: История вещей и народных мудростей (игра-аукцион) ....	64
Тема: Слава русской стороне, слава русской старине! (исторический праздник).....	71
Тема: Без разума нет радости земной (инсценированный праздник).....	77
Тема: Сага о братстве «Рапиры и Розы» (инсценированный праздник).....	83

*А. Х. Сабирова*

Общественный смотр знаний как одна из результативных форм контроля.....	89
<b>Конспект урока по истории.....</b>	<b>95</b>
Т е м а : Строительство новой Европы (смотр знаний).....	95
<b>Конспекты уроков по обществознанию.....</b>	<b>101</b>
Т е м а : Экономический рост и окружающая среда (экономическая лаборатория).....	101
Т е м а : Светский разговор.....	109
Литература.....	119