

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<i>Л. В. Годовникова, И. В. Возняк</i>	
<b>Технология диагностики готовности к обучению в школе детей с ОВЗ .....</b>	<b>7</b>
Психолого-педагогическая диагностика в коррекционно-развивающей работе с детьми 6–7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья ( <i>В. М. Командирова, О. А. Жеребненко</i> ) ...	7
Коррекционно-развивающая программа «Поиграй-ка!» ( <i>О. В. Петрушина</i> ) .....	24
Программа личностно-коммуникативной подготовки детей с ОВЗ к школе ( <i>О. Д. Контева, Н. А. Никитина</i> ) .....	48
<i>Л. В. Годовникова</i>	
<b>Психологическое сопровождение семьи особого ребенка .....</b>	<b>57</b>
Тренинг для родителей: Формирование адекватных детско-родительских отношений ( <i>Е. В. Кулешова</i> ) .....	63
Родительский журнал как форма помощи семье дошкольника с ОВЗ ( <i>Т. Н. Расторгуева</i> ) .....	75
<i>А. А. Морозова</i>	
<b>Театрализация как средство социализации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата .....</b>	<b>85</b>
Развитие эмоциональной сферы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата средствами театрализации .....	87
Речевое развитие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата средствами театрализации .....	89
Развитие навыков общения средствами театрализации .....	90
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы .....</i>	<i>94</i>
<i>Приложение 2. Этюды на общение .....</i>	<i>96</i>

<i>Приложение 3. Занятие с использованием театрализованной и игровой технологий «В гостях у сказки»</i> .....	97
<i>Приложение 4. План работы по проекту социализации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата средствами театральной деятельности</i> .....	104
<b><i>М. В. Янчук</i></b>	
<b>Технология коррекционного воздействия на развитие и поведение ребенка посредством занятий в сенсорной комнате</b> .....	108
Сенсорная комната – инструмент укрепления психического и физического здоровья ребенка .....	108
Особенности системы занятий и комплектования коррекционных групп .....	111
Примерное содержание занятий с дошкольниками 5–7 лет в сенсорной комнате.....	121
<b><i>А. В. Белицкая</i></b>	
<b>Технологии активной музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей ...</b>	137
Развитие внимания и памяти, умения различать разнообразные шумовые звуки .....	140
Развитие слухового внимания с помощью музыкальных звуков .....	146
Развитие слухового внимания на речевом материале .....	151
Дифференциация смешиваемых согласных звуков .....	155
Игры-вокализации .....	161
Развитие чувства музыкального размера .....	169
Развитие чувства ритма.....	175
Коррекция звукопроизношения .....	179