

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Принципы и задачи реализации системы психологического сопровождения образовательного процесса.....	9
Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения	13
Планирование деятельности педагога-психолога с целью реализации системы психологического сопровождения в условиях перехода на ФГОС (психологическое сопровождение)	19
Условия для реализации системы психологического сопровождения.....	34
Формы учета деятельности и отчетности педагогов-психологов образовательных организаций	42
Организационно-методическая документация.....	45
Рабочая и отчетная документация.....	47
Практико-ориентированные формы, методы и приемы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.....	67
Универсальные учебные действия	82
Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающегося, освоившего программу 1–4 класса (проект)	89
Программа повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Педагог и ученик – эффективное взаимодействие»	93
Развивающее занятие психолога с педагогами в рамках августовского педагогического совета по теме «Актуальные проблемы начального общего образования в условиях перехода на ФГОС» ...	110
Примерная программа психолого-педагогического просвещения родителей в рамках введения федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования «Педагогика и психология: на пути к пониманию»	115
Диагностическая программа изучения адаптации первоклассников к школе	130

Диагностическая программа изучения уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы и адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения.....	158
Диагностическая программа изучения адаптации учащихся 10 классов к новым условиям обучения	202
Литература	231